УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования для 2-4-х классов по ФГОС НОО АНОО «Пушкинская школа» 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

АНОО «Пушкинская шкона» осуществияет реализацию общеобразовательных

A1100 «Trymkniekas mkosia» ocymeerisiser peasissaume oomeoopasosarensiisis
программ:
□ начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
Реализуемая ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно -
нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие
обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечение социальной
успешности, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление
здоровья обучающихся.
Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования АНОО «Пушкинская школа» являются: □ разностороннее и своевременное развитие детей, формирование навыков
самообразования и самореализации личности, становление и развитие личности учащихся;
•
□ создание условий для овладения базовыми государственными стандартами;
□ создание условий для более эффективной подготовки выпускников начальной
школы к освоению программ начального общего образования;
□ обеспечение выполнения требований ФГОС НОО
□ социальное и учебно-исследовательское проектирование.
В соответствии с ФГОС на уровне начального общего образования решаются
CHOMMONWA OCHORNETS 33H3AM,

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в Федеральным государственным требованиями, установленными соответствии образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО);
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы и другие.

Указом Президента РФ от 21 июля 2020 года №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" установлен один из целевых показателей для отрасли образования-вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству образования к 2030 году.

Ожидаемые результаты

Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС НОО к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой систему обобщенных личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке. Планируемые результаты:—обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных начального общего образования, и предметных результатов для каждой учебной программы с учетом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки;—являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебнометодической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с системно-деятельностным подходом содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщенные способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебнопрактические задачи, в том числе задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий, и задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям. Иными словами, система планируемых результатов дает представление о том, какими именно действиями— познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломленными через специфику содержания того или иного предмета—овладеют обучающиеся в ходе образовательной деятельности. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий опорный характер, т.е. служащий основой для последующего обучения.

Ожидаемыми результатами реализации основной образовательной программы начального общего образования в АНОО «Пушкинская школа» являются:

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- метапредметные результаты освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты освоенные обучающимися в ходе изучения учебных предметов, опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам начальной школы, и готовность к обучению по программам основного общего образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням начального образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе:

	ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной
зрелости;	
	защита обучающихся от некачественного образования;
	развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности
учеников;	

Особенности и специфика образовательной организации Школа

предоставляет общедоступное бесплатное образование по образовательным программам начального общего образования.

Специфика образовательной организации заключается в том, что школа участвует:

в реализации программы социальной адаптации учащихся начальной школы;

 \square в процессе познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и взаимодействия с

участниками образовательного процесса;

В 2022-2023 учебном году количество 2-х классов — 2 (2AБ), 3-х классов — 1, 4-х классов - 2 (4A, Б).

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Основная образовательная программа начального общего образования АНОО
 «Пушкинская школа» от 30.08.2022 приказ № 1 от 01.09.2022

Нормативная база для разработки учебного плана

В 2022-2023 учебном году учебные планы образовательных организаций Краснодарского края, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - общеобразовательные организации), формируются в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

• Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ "06 образовании в Российской Федерации" (далее — Закон);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. N9 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. N9 712 (далее ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. л² 286 (далее ФГОС НОО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа

Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее — ФГОС ООО); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. 287 (далее — ФГОС 000-2021);

• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа

Минобрнауки России от 11.12.2020 г. ЛФ 712 (далее — ФГОС СОО) (для XX1 классов всех общеобразовательных организаций);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "06 утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования";
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы

по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее — ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», размещены на сайте https://flpi.ru/YmmepcaJ1bHbliikoдификатор

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N9 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее СанПиН 1.2.3685-)
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее — Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». С учетом документов:
- ✓ Примерные ООП НОО, ООО, СОО сайт «Реестр примерных ООП» НОО (протокол ФУМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5),
- ✓ Примерные адаптированные ООП НОО, ООО, СОО (http://fgosreestr.ru, раздел «Примерные основные общеобразовательные программы», подраздел «Адаптированные»);
 - ✓ Примерная программа воспитания (протокол ФУМО от 2 июня 2020 г. №2/20).
- ✓ Концепции преподавания учебных предметов (12): Русский язык и литература, Математика, Историко- культурный стандарт, История России, Обществознание, География, Физика, Химия, Искусство, Технология, Физическая культура, ОБЖ.
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изм., приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Региональный уровень:
- ✓ Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2022 г. № 2979 "06 организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся

общеобразовательных организаций Краснодарского края"

- ✓ Письмо МОНиМП КК от 14.07.2022 № 47-0113-12008/21 «О формировании учебных планов ОО Краснодарского края на 2022-2023 учебный год»
- ✓ Письмо ГБОУ ИРО КК от 02.07.2021 № 01-20/3258 «О рекомендациях по организаци и изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том

числе русского как родного, в 2021-2022 учебном году» (с примерными рабочими программами для 1-3 и 5-7 классов)

✓ Письмо МОНиМП КК от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования»; письмо МОНиМП КК от 10.08.2021 № 47-01-13- 16923/21

«О направлении дополнительных разъяснений к письму»

- ✓ Письмо ГБОУ ИРО КК от 28.08.2020 № 01-20/3228 «О рекомендациях по организации изучения предметной области «Основы духовнонравственной культуры народов России» в 2020-2021 учебном году» (с примерной рабочей программой по ОДНКНР)
- ✓ Письмо ГБОУ ИРО КК от 06.06.2019 № 01-20/1838 «Об организации преподавания учебного предмета «Математика» в 10-11-х классах ОО КК» ✓ Письмо МОНиМП КК от 28.08.2019 № 47-01-13-17886/19 «О формировании индивидуальных учебных планов обучающихся ОО КК»
 - ✓ Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края от 12.07.2019 № 47-01-13-13942/19 «Об обучении основам финансовой грамотности в 2019-2020 учебном году».

- ✓ Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 17.05.2018 № 47-13-9401/18 «О введении обучения шахматам в образовательных организациях в 2018-2019 учебном году».
- ✓ Письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края от 02.07.2021 № 01-20/3258 «О рекомендациях по организации изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, в 2021-

2022 учебном году»

Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений" и размещенные на сайте https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory- око;

Режим функционирования образовательной организации

1. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком школы, утверждённым решением педагогического совета

(протокол № 1 от 30.08.2022). Учебный план школы на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Уставе МАОУ СОШ № 30 и опирается на:

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.364820). - Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января

2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-

21).

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов, в соответствии с ФГОС НОО2021 для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен;

4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов; в соответствии с ФГОС начального общего образования срок получения начального общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года;

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2022) школа функционирует с 7.30 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели во 2-4 классах.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

автономной некоммерческой общеобразовательной организации

«Пушкинская школа»

2022 - 2023 учебный год

1. Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года — 1 сентября 2022 года окончание учебного года — 25 мая 2023 года

2. Продолжительность урока

II-X классы – 40 минут

І классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

- 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую

культуру).

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года

	1 классы	2 - 9 классы	10
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

Про	должитель	ность учебных	периодов, сре	оки и продол	іжительност	ь канику.	п
Уче	бный	Сроки	Количество	Каникулы	Сроки	Количе	Выход
пер	риод	учебных	учебных	1000	каникул	ство	заняті
	93 20	периодов	недель			дней	

			Летние		98 дней	
Итого		34 недели			29 дней	
* -	03.04 - 25.05	7 нед.+ 1 дн.	8			
III триместр	28.02 - 28.03	4 нед.				
	09.01 - 22.02	6 нед.+ 3 д.				
П триместр	07.11 - 30.12	8 н.	Весенние	29.03 - 02.04	5	11.04.202
				23.02 - 27.02		28.02.202
	06.10 - 01.11	3 нед. + 4 д.	Зимние	31.12 - 08.01	14	09.01.202
* vbrmiter b	2000 (1990 - 1990)	3.5° COLEMA, ZIP (250/50) VERMON VERM	500	02.11 - 06.11		07.11.202
І триместр	01.09 - 30.09	4 нед. + 2 д.	Осенние	01.10 - 05.10		06.10.202

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 06.02.2023. по 12.02.2023 (выход на занятия 13.02.2023)

Летние каникулы:

- 1 - 8, 10 классы -26 мая 2023 года - 31 августа 2023 года

- 9, 11 класс – окончание государственной итоговой аттестации - 31 августа 2023 г.

4. Режим начала занятий, расписание звонков

1 сменя	1 класс	1смена	1 смена
1 полугодие	2 полугодие	2 – 4 классы	5 – 11 классы
1 урок 09.00 - 09.35	1 урок 09.00 - 09.40	1 урок 09.00 – 09.40	1 урок 09.00 – 09.40
2 урок 09.55 — 10.30	2 урок 10.00 – 10.40	2 урок 10.00 – 10.40	2 урок 09.55 – 10.35
		3 урок 10.55 – 11.35	
Динамическая пауза	Динамическая пауза	4 урок 11.55 – 12.35	3 урок 11.45 – 12.25
10.50 – 11.30	10.50 – 11.30	5 урок 12.45 — 13.25	4 урок 12.35 — 13.15
			- 4405 1515
3 урок 11.45 -12.20	3 урок 11.45 — 12.25		5 урок 14.35 — 15.15
4 урок 12.40 – 13.15	4 урок 12.45 – 13.25		6 урок 15.25 — 16.05
· -	5 урок 13.55 - 14.35		n ==
			7 урок 16.20 – 17.00

5. Режим начала внеурочной деятельности

Класс	Начало занятий					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
1 классы	15.40	15.40	15.40	15.40	15.40	
2 классы	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	
3 класс	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	
4 классы	14.20	14.20	14.20	14.20	14.20	
5 класс	09.00	17.30	17.30	17.30	17.30	
6 класс	50- 4A X95/40009	17.30	17.30	17.30	17.30	
7 класс		17.30	17.30	17.30	17.30	
8 класс	-	17.30	17.30	17.30	17.30	
9 класс	1	17.30	17.30	17.30	17.30	
10 класс	1	17.30	17.30	17.30	17.30	
11 класс		17.30	17.30	17.30	17.30	

6. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	5 дневная учебная неделя
I	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33
10	34
11	34

7. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения	
2 - 9	за I триместр	21.11 – 25.11.2022	
	за II триместр	13.02 - 17.02.2023	
	за III триместр	15.05 – 19.05.2023	10 00000
10	І полугодие	19.12 - 23.12.2023	
	II полугодие	15.05 – 19.05.2023	
2-10	учебный год	15.05 – 19.05.2023	

Затраты времени на выполнение домашних заданий по всем предметам не превышает в 5-х классах 2ч, в 6-8-х классах – 2,5ч, в 9-х классах – до 3,5 ч.

В общеобразовательных организациях, работающих в две смены, обучение 1, V, IX-XI классов и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в первую смену (п. 3.4.15.).

Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков и обучение в три смены не допускается. Занятия второй смены должны заканчиваться не позднее 19 часов.

При реализации образовательных программ должны соблюдаться санитарно эпидемиологические требования (3 .4.16.).

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные планы общеобразовательных организаций должны обеспечивать выполнение гигиенических требований, установленных СанПиН 1.2.3685-21. Требования к организации образовательного процесса определены в (таблица 6.6, СанПиН 1.2.3685-21), в том числе требования к учебной нагрузке обучающихся:

Классы	Учебная на	рузка обучающихся
	при 5-дневной учебной неделе, не более	при 6-дневной учебной неделе, не более
1 класс	21 ч	
2 - 4 класс	23 ч	26 ਧ

Начало занятий не ранее 09.00, окончание занятий не позднее 18.00 при реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены не менее 20 мин. Продолжительность учебного занятия для обучающихся во всех классах не должна превыплать 45 минут, в 1-м классе не более 40 минут (с учетом ступенчатого режима).

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет: для обучающихся класса при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю не более 4 уроков, при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю 4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков; для обучающихся II-IV классов при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю 5 уроков, при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю 5 уроков и 1 раз в неделю — 6 уроков; для обучающихся V-VI классов — не более 6 уроков; для обучающихся VII-XI классов — не более 7 уроков.

Сдвоенные уроки не проводятся в I-IV классах за исключением уроков физической культуры по плаванию.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется общеобразовательной организацией и должен соответствовать Требованиям к организации образовательного процесса, определенным СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6).

Рекомендуется организовать обучение в I-IV классах в условиях пятидневной учебной недели, а также предусмотреть возможность организации обучения в VVII(VIII) классах в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении требований СанПиН 1.2.3685-21 к учебной нагрузке. Организация обучения в условиях пятидневной учебной недели возможна в V-VII(VIII) классах образовательных организаций, реализующих образовательную программу, обеспечивающую углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с ООП образовательной организации.

В СанПиН 1.23685-21 определены требования к продолжительности перемен, недельному объему внеурочной деятельности, количеству видов учебной деятельности на учебном занятии, продолжительности одного вида учебной деятельности на занятии и плотности урока.

В соответствии с ФГОС общего образования ООП реализуется образовательным учреждением через урочную деятельность (учебный план) и внеурочную деятельность (план

внеурочной деятельности) с соблюдением требований государственных санитарноэпидемиологических правил и нормативов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием:

П учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с

изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576);

Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2021). При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательной организации используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ ИРО Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу. Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(с изменениями) в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС начального общего образования);

Учебный план школы для 2-4-х классов учебный год создан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) с учетом основной образовательной программы АНОО «Пушкинская школа».

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Школа для использования при реализации образовательных программ выбирает:

— учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

— учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: - не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; - не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Региональная специфика учебного плана

- 1. Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2-го класса в объёме 2х часов в неделю.
- 2. Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Искусство (Музыка и ИЗО)» и «Технология», проводятся отдельно на всей ступени обучения: «Музыка» 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» 1 час в неделю, «Технология» 1 час в неделю в соответствии с Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения и учебными пособиями по Изобразительному искусству и Технологии, включёнными в Федеральный перечень учебников 2021-2022 учебного года.
- 3. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучаются в 3-4-х классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».
- 4. Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3-х часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медикопедагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-0209/4912.
- 5. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Для 2-х, 3-х, 4-х классов 2022-2023 учебного года учебный предмет «Русский язык» будет преподаваться в 4-м классе в

объёме 5-ти часов в неделю в первом полугодии и 4-х часов в неделю - во втором полугодии. Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии 4-го класса будет изучаться в объёме 3-х часов в неделю, во втором полугодии - в объёме 4-х часов в неделю.

- 6. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 2-4 классе в объёме 1 час в неделю. Второй час учебного предмета «Окружающий мир» реализуется в рамках внеурочной деятельности кружков: «Я-исследователь», «Естествознание. Азбука экологии».
- 7. Во 2-4-х классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отведено 4.8 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отведено 3.8 часа в неделю. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (Русский язык)», «Литературное чтение на родном языке (Русском языке)». Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей)и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений. В 1-классах изучаются «Родной (русский) язык» -0,2 ч в неделю, «Литературное чтение на родном (русском) языке»-0,2 часа в неделю. Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Особенности изучения отдельных предметов:

С целью формирования у обучающихся современной **культуры безопасности жизнедеятельности** рекомендуется:

в начальных классах обеспечить реализацию программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни через учебные предметы и курсы внеурочной деятельности;

на уровне основного общего образования в рамках учебных предметов и курсов внеурочной деятельности обеспечить реализацию регионального модуля "Профилактика" рабочей программы воспитания.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир» на всей ступени обучения. Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» (1-4 классы) реализуется через кружки внеурочной деятельности «Я-пешеход и пассажир», «Самбо». Обучение шахматам вводится в начальной школе через учебные занятия "Шахматы", которые организуются в начальных классах в рамках внеурочной деятельности или дополнительного образования в классах, в группах на параллели классов, в разновозрастных группах на всех уровнях образования.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» (2-4 классы) изучаются со 2-го класса в объёме 2-х часов в неделю.

Одним из основных направлений реализации "Концепции преподавания предметной области "Искусство" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы" определено обеспечение непрерывности преподавания и

изучения предметной области "Искусство" через создание сквозных модулей с возможностями вариативности.

С целью обеспечения преемственности образовательных программ планируется выделение сквозных компетенций, дифференцированных по уровням общего образования и учебным предметам (музыка, изобразительное искусство).

Концепция предполагает создание учебно-методических материалов нового поколения, рассчитанных на использование электронных и мультимедийных технологий, современных средств диагностики достижений результатов обучающихся. Приоритет отдается самостоятельной деятельности обучающихся и распирению вариативности выбора видов творческой деятельности с учетом интересов учащихся.

Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология», проводятся отдельно на всей ступени обучения (Изобразительное искусство - 1 час в неделю, Технология - 1 час в неделю) в соответствии с Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения и учебными пособиями по Изобразительному искусству и Технологии, включёнными в Федеральный перечень учебников. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучаются в 3-4-х классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3-х часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры»;

Обучение шахматам рекомендуется для введения во всех общеобразовательных организациях края через учебные занятия "Шахматы", организована через кружки в рамках внеурочной деятельности или дополнительного образования в классах, в группах на параллели классов, в разновозрастных группах на всех уровнях общего образования.

Учебным планом на 2022-2023 учебный год для 2-4-х классов, реализующих ФГОС НОО, обеспечивается организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья рекомендовано индивидуальное обучение на дому.

Основанием для организации обучения на дому являются заявление родителей (законных представителей) и заключение лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право на индивидуальное обучение на дому.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: личности духовнонравственное, социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д. План внеурочной деятельности составлен с учётом направлений развития личности обучающегося и направлений программ дополнительного образования (в соответствии с лицензией АНОО «Пушкинская школа» Приложение 5). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Деление классов на группы

Деление классов на группы предусмотрено по предметам «Иностранный язык (английский язык)» в 2022-2023 году не предусмотрено.

Учебные планы для I-IV классов

Таблицы — сетки часов учебного плана АНОО «Пушкинская школа» для 2-4-х классов, реализующих ФГОС НОО, на 2022-2023 учебный год прилагается (приложение № 1-4).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

течени	те учебного п	ериода в цел	:XRI			
П предусмотрег	контроля ных образов	уровня ательной пр	достиже ограммой;	кин	учащимися	результатов,
□ требованиям	оценки соо	тветствия		освоения	образовател	пьных программ
□ работником с			самооценки, ршенствовани			педагогическим цесса;
освоения уче			ция — это уста иотренных обр			кения результатов ой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Промежуточная аттестация для учащихся 2-4 классов осуществляется по 4-балльной оценочной системе знаний, состоит из следующих отметок: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций. Округление результата проводится по правилам математического округления.

В 1 классах по итогам учебного года в классных журналах выставляется результат освоения программы (освоил, не освоил).

Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе результатов:

- 1) промежуточной аттестации в 4 классе по всем учебным предметам; 2) результатов выполнения административных работ по русскому языку и математике и ВПР по основным предметам;
- 3) результатов выполнения краевой мониторинговой работы на межпредметной основе.

В случае несогласия родителей (законных представителей) с годовой отметкой обучающемуся по решению Педагогического совета может быть представлено право сдать экзамен по данному предмету комиссии, создаваемой педагогическим советом.

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. По итогам учебного года в классных журналах выставляется результат освоения программы (освоил, не освоил).

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с письмом министерства образования и науки от 16.10.2014 № 47-15216/14-14 «О модели положения о текущей успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» и с Положением о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок АНОО «Пушкинская школа», утвержденным решением педагогического совета школы (протокол № 1 от 30.08.2022).

Промежуточная аттестация обучающихся первых классов не проводится.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти. Итоговая оценка выставляется по итогам четвертных и полугодовых оценок.

Текущий контроль успеваемости учащихся 4-х классов по ОРКСЭ, которые в соответствии с ООП образовательной организации не предполагают балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок.

В итоговой оценке выделены две составляющие: результаты промежуточной аттестации обучающихся, результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

Годовые оценки по каждому предмету выставляются на основании четвертных и полугодовых с учетом фактического уровня знаний, умений и навыков учащегося к концу учебного года. Для учащихся 2-4-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой)

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант
Литературное чтение	Проверочная работа, тестирование
Иностранный язык (английский язык)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)

Математика	Контрольная работа				
Окружающий мир	Тестовая работа, творческая работа, проект				
 Технология	Творческая работа, проект				
Музыка	Творческая работа, проект				
Изобразительное искусство	Творческая работа, проект				
Физическая культура	Контрольный норматив Творческая работа, проект				
Кубановедение					
ОРКСЭ	Творческая работа				

	CLODES!	
Директор	180	Л.А.Балала

Кадровое и методическое обеспечение соответствует учебному плану.

Приложение № 1 к приказу № 1 от 01.09.2022

«Утверждено»

решением педагогического совета претокол № 1 от 30.08.2022

приказ от 01.09.2022

приказ от 01.09.2022 «Пушкинская школа»

raeara S.s

Учебный план

2 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2022 — 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю Все			Всего	
1	Классы	I	П	III	IV	часов
		2021 -	2022 -	2023-	2024-	¥1
		2022	2023	2024	2025	
Обязательная часть			44.000.000.000		· - · - · - · ·	
Русский язык и	Русский язык	4,8	4,8	4,8	4,5	18,9
литературное чтение	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	3,5	14,9
Родной язык и	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2		0,6
литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2		0,6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и						
естествознание	Окружающий мир	. 1	1	1	1 1	4
(Окружающий мир)						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Основы религиозных	Основы религиозных				1 1	1
культур и светской этики	культур и светской этики					
Искусство	Музыка	1	1	11	1	4
	Изобразительное искусство	1	11	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
Часть, формируемая	при 5-дневной неделе					
участниками		1				
образовательных						
отношений	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально		}				
допустимая аудиторная		21	23	23	23	90
недельная нагрузка						
СанПиН 2.4.3848-20	при 5-дневной неделе					



Приложение № 1 к приказу № 1 от 01.09.2022

«Утверждено»

репением педагогического совета

протокол № 1 от 30.08.2022

приказ от 01.09.2022

тектор АНОО «Пушкинская школа»

MC/10/ **JOANA** Опписъ № 3/1 Ф.И

Учебный план

3 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего	
	Классы	I	П	m	IV	часов
		2020 -	2021 -	2022-	2023-	
		2021	2022	2023	2024	
Обязательная часть						
Русский язык и	Русский язык	4,8	4,8	4,8	4,5	18,9
литературное чтение	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	3,5	14,9
Родной язык и	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2		0,6
литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2		0,6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных	Основы религиозных				1	1
культур и светской этики	культур и светской этики					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	_1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
Часть, формируемая	при 5-дневной неделе					
участниками						
образовательных						
отношений	Кубановедение	1	1 1	1	1	4
Максимально						
допустимая аудиторная		21	23	23	23	90
недельная нагрузка					189879 8000	0.00
СанПиН 2.4.3848-20	при 5-дневной неделе			<u> </u>	<u> </u>	



Приложение № 1 к приказу № 1 от 01.09.2022

«Утверждено»

решением педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2022

приказ от 01.09.2022

Бушкинская школа)

Ф.И.О.

Учебный план

4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2022 — 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Bcero	
	Классы	I	II	III	IV	часов
		2019 -	2020 -	2021-	2022-	
		2020	2021	2022	2023	
Обязательная часть						
Русский язык и	Русский язык	4,8	4,8	4,8	4,5	18,9
литературное чтение	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	3,5	14,9
Родной язык и	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2		0,6
литературное чтение на	Литературное чтение на	0,2	0,2	0,2		0,6
родном языке	родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и	Математика	4	4	4	4	16
информатика	at-4-1-77					
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1 1	4
(Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	-1
Основы религиозных	Основы религиозных			•		
культур и светской этики	культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	i	4
,	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
Часть, формируемая	при 5-дневной неделе					
участниками						
образовательных						
отношений	Кубановедение	1.	11	1	1	4
Максимально	And a final				8	
допустимая аудиторная		21	23	23	23	90
недельная нагрузка						to the state of th
СанПиН 2.4.3848-20	при 5-дневной неделе	<u></u>	e.	<u> </u>		

