УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

5 классы ФГОС ООО 2021

АНОО «Пушкинская школа»

на 2022– 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

АНОО "ПУШКИНСКАЯ ШКОЛА"

Подписан цифровой подписью: АНОО "ПУШКИНСКАЯ ШКОЛА"
DN: ИНН КОП=2309171083, E=pushkinskayaschool@mail.ru, СНИЛС=04939708927, ОГРН=1192375031364, ИНН=231298452815, STREET="УЛ ВИТЯЗЕВСКАЯ, Д. 7", C=RU, S=23 Краснодарский край, L=Г. Краснодар, T=Директор, OU=Административно-управленческий персонал, O="АНОО ""ПУШКИНСКАЯ ШКОЛА""", G=Лариса Александровна, SN=Балата, CN="АНОО ""ПУШКИНСКАЯ ШКОЛА"""

Цели и задачи образовательной организации.

Автономная некоммерческая образовательная организация «Пушкинская школа» осуществляет реализацию общеобразовательной программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" установлен один из целевых показателей для отрасли образования - вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования к 2030 году.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- создание условий для более эффективной подготовки учащихся школы к освоению программ основного общего образования;
- создание условий для овладения базовыми государственными стандартами;
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- становление и развитие личности учащихся.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональной склонности, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через систему клубов, секций, студий, кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- создание условий для наиболее полного усвоения обучающихся содержания программ основного общего образования;
- создание комфортных психологических условий для адаптации обучающихся к новым условиям образовательной среды школы;
- создание условий для повышения мотивации к обучению в школе;
- создание условий для развития интеллекта и творческих способностей каждого обучающегося;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся в сотрудничестве с учреждениями профессионального образования и центрами профессиональной работы;

Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- готовность к профильному обучению по предметам на уровне среднего общего образования;

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;

Особенности и специфика образовательной организации

Школа предоставляет платное образование по образовательным программам основного общего образования.

Специфика образовательной организации заключается в том, что школа участвует:

- в реализации предпрофильного и профильного образования на уровне основного общего образования и среднего общего образования;
- в реализации программы социальной адаптации учащихся.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- Основная образовательная программа основного общего образования АНОО «Пушкинская школа» с изменениями от 01.09.2022 № 1.

Нормативная база учебного плана

В 2022-2023 учебном году учебные планы общеобразовательных организаций Краснодарского края, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - общеобразовательные организации), формируются в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами: **Федеральный уровень:**

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ ”06 образовании в Российской Федерации“ (далее — Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. N9 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. N9 712 (далее — ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. л[г]2 286 (далее — ФГОС НОО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее — ФГОС ООО); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. 287 (далее — ФГОС 000-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. ЛФ 712 (далее — ФГОС СОО) (для X-X1 классов всех общеобразовательных организаций);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "06 утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее — ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», размещены на сайте https://flpi.ru/YmmepcaJ1bHbIii кодификатор •

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее — СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N9 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685-21

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее — Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Региональный уровень:

✓ Письмо МОНиМП КК от 28.08.2019 № 47-01-13-17886/19 «О формировании индивидуальных учебных планов обучающихся ОО КК»

✓ Письмо МОНиМП КК от 14.07.2017 № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в ОО КК» ✓Письмо МОНиМП КК от 19.09.2016 №47-14779/16-11 «О рекомендациях по составлению календарного учебного графика»

✓ Письмо ГБОУ ИРО КК от 06.06.2019 № 01-20/1838 «Об организации преподавания учебного предмета «Математика» в 10-11-х классах ОО КК»

✓ Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 26.08.2013 года № 5372 «О примерных учебных планах для специальных (коррекционных) классов VII вида общеобразовательных учреждений Краснодарского края».

✓ Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 29 января 2014 г. N 399 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях".

✓ Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 26.08.2013 года № 5372 «О примерных учебных планах для специальных (коррекционных) классов VII вида общеобразовательных учреждений Краснодарского края».

✓ Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2013 г. № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края».

✓ Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 29 января 2014 г. N 399 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях".

✓ Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 21.07.2021№ 47-011315123/21 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2021-2022 учебный год».

✓ Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».

✓ Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 12.07.2019 № 47-01-13-13942/19 «Об обучении основам финансовой грамотности в 20192020 учебном году».

✓ Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 17.05.2018 №47-13-9401/18 «О введении обучения шахматам в образовательных организациях в 2018-2019 учебном году».

✓ Письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края от 02.07.2021 № 01-20/3258 «О рекомендациях по организации изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, в 2021-2022 учебном году»

ООП школы составлена с учетом утвержденных концепций преподавания учебных предметов:

- Историко-культурный стандарт 30 октября 2013 г., утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества;

- Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные

программы, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. № пк-1вн);

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской
- Федерации от 24 декабря 2013 г. ЛЬ 2506-р;
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2016 г. 637-р;
- Концепции, утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.:
- Концепция преподавания учебного предмета "Обществознание" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы,
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации,
- Концепция преподавания учебного предмета "Физическая культура" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы,
- Концепция преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы,
- Концепции, утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года:
- Концепция преподавания учебного предмета "Физика" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы,
- Концепция преподавания учебного предмета " Астрономия" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы
- Концепция преподавания учебного предмета "Химия" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Концепции преподавания родных языков, предметной области «Основы духовнонравственной культуры народов России», биологии и экологического образования, одобренные решением ФУМО от 29 апреля 2022 года № 2/22.
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N9996-р утверждена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В школе, согласно обновленным ФГОС, для обеспечения реализации ООП начального общего и основного общего образования для участников образовательных отношений созданы условия, в том числе, обеспечивающие возможность формирования функциональной

грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром (НОО), дальнейшему успешному образованию и ориентации в мире профессий (ООО).

В настоящее время мероприятия по повышению качества обучения функциональной грамотности реализуются в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2022 г. № 2979 ”06 организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края“ и региональной «Дорожной картой» на 2022 год. В дорожную карту включены мероприятия в форме вебинаров, семинаров, конкурсов для учителей, тьюторов, специалистов территориальных методических служб. Материалы расположены на сайте ИРО Краснодарского края http://ir023.ru/ Функциональная грамотность.

Мероприятия нацелены на задачи повышения уровня функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетентности, финансовая грамотность, креативное мышление.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком школы, утверждённым решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2022). Учебный план школы на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Уставе АНОО «Пушкинская школа» опирается на Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.364820).

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21) и предусматривает :

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов; в соответствии с ФГОС основного общего образования срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2022) школа функционирует с 09.00 до 18.00, кроме выходных и праздничных дней.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1. **Дата начала и окончания учебного года:**
   начало учебного года – 1 сентября 2022 года

окончание учебного года – 25 мая 2023 года

2. **Продолжительность урока**

1 - классы – 35 минут (1 полугодие; сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

1- Классы – 40 минут (2 полугодие; январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру)

2-11 классы – 40 минут

3. **Продолжительность учебного года и учебных периодов:**

Продолжительность учебного года

	29	30	32	33
5 класс	+			
6 класс		+		
7 класс			+	
8 класс				+
9 класс				+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I триместр		01.09 – 30.09	4 нед. + 2 д.	Осенние	01.10 – 05.10	10	06.10.2022
					02.11 – 06.11		07.11.2022
		06.10 – 01.11	3 нед. + 4 д.	Зимние	31.12 – 08.01	14	09.01.2023
					23.02 – 27.02		28.02.2023
II триместр		07.11 – 30.12	8 н.	Весенние	29.03 – 02.04	5	11.04.2023
		09.01 – 22.02	6 нед.+ 3 д.				
III триместр		28.02 – 28.03	4 нед.				
		03.04 – 25.05	7 нед.+ 1 дн.				
Итого			**34 недели**			**29 дней**	
				Летние		**98 дней**	

- Дополнительные каникулы для 1-х классов с 06.02.2023. по 12.02.2023 (выход на занятия 13.02.2023)

Летние каникулы:

- 1 - 8, 10 классы – 26 мая 2023 года - 31 августа 2023 года
- 9, 11 классы – окончание государственной итоговой аттестации - 31 августа 2023 г.

4. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена 1 класс		1смена	1 смена
1 полугодие	**2 полугодие**	**2 – 4 классы**	**5 – 10 классы**
1 урок 09.00 - 09.35 2 урок 09.55 – 10.30 Динамическая пауза 10.50 – 11.30 3 урок 11.45 -12.20 4 урок 12.35 – 13.10	1 урок 09.00 - 09.40 2 урок 09.55 – 10.35 Динамическая пауза 10.50 – 11.30 3 урок 11.45 – 12.25 4 урок 12.35 – 13.15 5 урок 13.25 -14.05	1 урок 09.00 – 09.40 2 урок 09.55 – 10.35 3 урок 10.50 – 11.30 4 урок 11.45 – 12.25 5 урок 12.35 – 13.15	1 урок 09.00 – 09.40 2 урок 09.55 – 10.35 3 урок 11.45 – 12.25 4 урок 12.35 – 13.15 5 урок 14.50 – 15.30 6 урок 15.40 – 16.20 7 урок 16.30 – 17.10

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

Режим начала внеурочной деятельности и факультативных занятий

	внеурочной деятельности (ФГОС)
5	17.10
6	17.10
7	17.10
8	17.10
9	17.10

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	5 дневная учебная неделя
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33
10	34
11	34

6. **Сроки проведения промежуточной аттестации.**

Классы	**Период аттестации**	**Сроки проведения**
2 - 9	за I триместр	21.11 – 25.11.2022
	за II триместр	13.02 – 17.02.2023
	за III триместр	15.05 – 19.05.2023
10	I полугодие	19.12 – 23.12.2023
	II полугодие	15.05 – 19.05.2023
2 – 10	учебный год	15.05 – 19.05.2023

Затраты времени на выполнение домашних заданий по всем предметам не превышает в 5-х классах 2ч, в 6-8-х классах – 2,5ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Начало занятий не ранее 8.00, окончание занятий не позднее 19.00 при реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены не менее 20 мин.

Продолжительность учебного занятия для обучающихся во всех классах не должна превышать 45 минут, в 1-м классе не более 40 минут (с учетом ступенчатого режима). Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет: для обучающихся класса при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю не более 4 уроков, при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю 4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков; для обучающихся II-IV классов при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю 5 уроков, при включении в

расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю 5 уроков и 1 раз в неделю — 6 уроков; для обучающихся V-VI классов — не более 6 уроков; для обучающихся VII-XI классов — не более 7 уроков.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется общеобразовательной организацией и должен соответствовать Требованиям к организации образовательного процесса, определенным СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6).

Обучение в I- VIII классах в школе ведется в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении требований СанПиН 1.2.3685-21 к учебной нагрузке.

В СанПиН 1.23685-21 определены требования к продолжительности перемен, недельному объему внеурочной деятельности, количеству видов учебной деятельности на учебном занятии, продолжительности одного вида учебной деятельности на занятии и плотности урока.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана
Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием:

- учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 23.12.2020 № 766);
- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2022) .

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательной организации используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ ИРО Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

Перечень УМК, на основе которого реализуется учебный план для 5-9-х классов утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2022) .

Особенности учебного плана

Учебный план АНОО «Пушкинская школа» для 5-х классов на 2022-2023 учебный год создан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО 2021) с учетом основной образовательной программы АНОО

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности

обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Полное и гармоничное развитие личности, интегрированной в мировую и национальную культуру, обладающую ключевыми компетентностями, способной к самореализации и к ответственному поведению в современном ей обществе.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

На ступени основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:

- учебных программ по всем предметам;
- четырех междисциплинарных учебных программ:
- «Формирование универсальных учебных действий»,
- «Формирование ИКТ- компетентности обучающихся»,
- «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»,
- «Основы смыслового чтения и работа с текстом».

Планируемые результаты освоения включают в себя:

- **Личностные результаты** – сформировавшиеся в образовательном процессе мотивы деятельности, система ценностных отношений учащихся – в частности, к себе , другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности и т.д.
- **Метапредметные результаты** – освоенные обучающимися на базе нескольких или всех учебных предметов обобщенные способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Согласно ФГОС ООО-2021 определены обязательные для включения в учебный план предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
	ФГОС ООО-2021
Русский язык и литература	Русский язык Литература

Иностранные языки	Английский язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История Обществознание География
Естественнонаучные предметы	Физика Химия Биология
Основы духовнонравственной культуры народов России	
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

1. Введение учебного предмета «Кубановедение» с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Классы	год обучения	Количество часов	Распределение часов
5	2022-2023	1	Кубановедение-1 час
6	**2023-2024**	**1**	**Кубановедение-1 час**
7	2024-2025	1	Кубановедение-1 час
8	2025-2026	1	Кубановедение-1час
9	2026-2027	1	Кубановедение-1 час

Особенности изучения отдельных предметов:

Наименования обязательных предметных областей и учебных предметов в учебном плане школы, рабочей программе учителя, расписании занятий, классном (электронном)

журнале, личном деле обучающегося, аттестате об основном общем образовании должны соответствовать ФГОС ООО или ФГОС 000-2021

В соответствии с ФГОС 000-2021 обучение предмету «Русский язык» направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Речевая и текстовая деятельность является системообразующей доминантой школьного курса русского языка. Соответствующие умения и навыки представлены в перечне метапредметных и предметных результатов обучения, в содержании обучения (разделы «Язык и речь», «Текст», «Функциональные разновидности языка»).

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания русского языка в основной школе с учётом методических традиций построения школьного курса русского языка.

В предметную область "Иностранные языки" учебного плана вписывается наименование предмета "Иностранный язык", "Второй иностранный язык", в скобках поясняя конкретно какой или какие языки изучаются.

Образовательная организация в соответствии с частью 1 статьи 28 Закона обладает автономией и на основании своего Устава вправе самостоятельно определить иностранные языки, которые будут изучаться в рамках образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО изучение учебного предмета "Второй иностранный язык" предусматривается на уровне основного общего образования (6-9 классы). Рекомендуем муниципальным органам управления образованием рассмотреть готовность общеобразовательных организаций к введению этого предмета. Изучение второго иностранного языка в 6-9 классах в 2022-2023 учебном году организуется в общеобразовательных организациях, в которых имеются необходимые информационно-методические и кадровые ресурсы, а также запросы родителей (законных представителей) учащихся. Количество часов, отводимых в учебном плане для изучения второго иностранного языка, определяется общеобразовательной организацией в объеме, необходимом для достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы по учебному предмету.

В предметную область «Математика и информатика» по ФГОС 000-2021 входят два учебных предмета: «Математика», «Информатика». Учебный предмет "Математика" включает учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

По действующему Порядку заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020г. N9 546, в аттестат об основном общем образовании выставляется единая отметка по учебному предмету «Математика» (независимо от наличия в учебном плане нескольких курсов).

В соответствии с ФГОС ООО структурно предмет "История" включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории. Планируемые предметные результаты представлены в

виде общего перечня для курсов истории России и всеобщей истории. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования также проводится по учебному предмету "История". Наименование единого учебного предмета "История России. Всеобщая история" записывается в учебных планах, классных (электронных) журналах. Для единого учебного предмета "История России. Всеобщая история" составляется одна рабочая программа, одно календарно-тематическое планирование, в классных (электронных) журналах отводится общая страница, по итогам четверти и года выставляется одна отметка.

С целью повышения качества школьного исторического образования и формирования единого культурно-исторического пространства рекомендуем продолжить преподавание истории с учетом историко-культурного стандарта.

Изучение учебного предмета"История России. Всеобщая история" в VI-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Согласно ФГОС 000-2021 при изучении учебного предмета "История" особое внимание уделяется формированию у обучающихся основной школы умений:

устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX - начала XM вв.;

характеризовать итоги и историческое значение событий; определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлеченную информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов;

привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.

А также приобретению опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России. Преподавание учебного предмета "()бществознание" в VI - IX классах по ФГОС ООО и ФГОС 000-2021 рекомендуется организовывать в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета "()бществознание" в образовательных организациях Российской Федерации. В целях развития функциональной грамотности обучающихся по ФГОС 000-2021 актуальными направлениями деятельности являются формирование у обучающихся умения оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения; приобретение опыта осуществления совместной деятельности, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества.

Согласно ФГОС 000-2021 при изучении учебного предмета "География" особое внимание уделяется обучению школьников использовать знания и приобретённые навыки для

решения широкого спектра жизненных задач, в том числе, с использованием цифровых образовательных ресурсов:

умение выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для решения учебных, практикоориентированных задач, практических задач в повседневной жизни; умение представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей ее сохранения и улучшения, задачи в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия.

С целью реализации одного из направлений Концепции развития географического образования в Российской Федерации, изучению географии родного края, авторским коллективом специалистов ИРО Краснодарского края и ведущих учителей края составлена Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности [1] 'География Краснодарского края“ для 8-9 классов (ФГОС ООО), которая размещена на сайте http://ir023.ru/?page_id=5155.

Вариативность содержания ООП основного общего образования по ФГОС 000-2021 обеспечивается, за счет возможности разработки и реализации организацией программ основного общего образования, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов.

ФГОС 000-2021 определен минимум содержания основного общего образования, изучение которого гарантирует государство, в виде требований к предметным результатам изучения обязательных учебных предметов (базовый уровень). По учебным предметам ”Математика”, ”Информатика”, ”Физика”, ”Химия”, ”Биология” установлены требования к результатам освоения программ не только на базовом, но и на углубленном уровне.

Углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научнотехнологического развития Российской Федерации (Указ Президента РФ от 1 декабря 2016 г. № 642 (ред. от 15 марта 2021 г.).

Решением ФУМО одобрены и размещены на сайте fgosreestr.ru. примерные рабочие программы для изучения предметов на базовом и углубленном (протокол ФУМО от 29 апреля 2022 г. № 2/22) уровнях.

Примерные рабочие программы для углубленного уровня обучения рассчитаны на изучение предметовв объеме:

Математика 7-9 класс по 8 часов в неделю,

Информатика 7-9 класс по 2 часа в неделю,

Биология 7 класс — 2 часа в неделю, 8-9 класс по 3 часа в неделю,

Физика 7-8 класс по 3 часа в неделю, 9 класс 4 часа в неделю,

Химия 8-9 класс по 3 или 4 часа в неделю (Приложение №2 к настоящим рекомендациям).

Уровень изучения учебных предметов "Математика", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология" на базовом уровне.

Преподавание других учебных предметов в классе ведется по программам базового уровня, соответствующим ФГОС.

Преподавание курса "Технология" общеобразовательных организациях организуется в соответствии с ФГОС 000-2021 (пункт 45.10).

Предметные результаты по учебному предмету «Технология» должны обеспечивать:

сформированность целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;

осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; понимание социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

сформированность представлений о современном уровне развития технологий и понимания трендов технологического развития, в том числе в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта, роботизированных систем, ресурсосберегающей энергетики и другим приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации; овладение основами анализа закономерностей развития технологий и навыками синтеза новых технологических решений; овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, знаниями правил выполнения графической документации;

сформированность умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; сформированность умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

сформированность представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета «Технология».

Организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися модулей учебного предмета «Технология» (с учетом возможностей материально-технической базы организации).

Целью Примерной ООП ООО по ФГОС 000-2021, в части предметной области «Технология», является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Изучение предмета "Технология" (5-9 класс), причем материал 9 класса ориентировано в первую очередь на профориентационную и проектную деятельность.

Для выполнения инженерных и научно-исследовательских проектов в рамках учебных занятий по предметной области "Технология" с учетом Концепции необходимо использование высокотехнологичного оборудования. В связи с тем, что общеобразовательные организации не всегда обладают достаточной материально-технической базой, возможна реализация образовательных программ в сетевой форме на базе научных организаций, медицинских организаций, предприятиях реального сектора экономики, организаций дополнительного образования (центров технологической поддержки образования, детских технопарков, включая сеть детских технопарков "Кванториум", центров молодежного инновационного творчества, специализированных центров компетенций (включая Ворлдскиллс) и другие.

Совершенствование содержания и методов технологического образования требует модернизации материально-информационной среды общего образования, а также опережающей подготовки педагогических работников и их дополнительного профессионального образования.

Рекомендуется продолжить обучение школьников черчению, графической грамоте и элементам графической культуры (в том числе с использованием ИКТ) в VIII и/или IX классах в рамках урочной или внеурочной деятельности.

Особенности формирования учебного плана по отдельным учебным предметам (курсам), изучаемым на уровне ООО.

Одним из основных направлений реализации "Концепции преподавания предметной области "Искусство" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы" определено обеспечение непрерывности преподавания и изучения предметной области "Искусство" через создание сквозных модулей с возможностями вариативности.

С целью обеспечения преемственности образовательных программ планируется выделение сквозных компетенций, дифференцированных по уровням общего образования и учебным предметам (музыка, изобразительное искусство).

Концепция предполагает создание учебно-методических материалов нового поколения, рассчитанных на использование электронных и мультимедийных технологий, современных средств диагностики достижений результатов обучающихся. Приоритет отдается самостоятельной деятельности обучающихся и расширению вариативности выбора видов творческой деятельности с учетом интересов учащихся.

В соответствии с примерными рабочими программами курсов предметной области «Искусство» по ФГОС ООО-2021 изучение изобразительного искусства осуществляется в 5-7 классах, музыки — в 5-8 классах.

Деление классов на группы

Деление классов на группы по предметам иностранный язык (Английский язык), «Информатика и ИКТ». «Технология» в 2022-2023 году не предусмотрено.

Учебные планы для V классов

Таблица – сетка часов учебного плана АНОО «Пушкинская школа» для 5 класса, реализующего ФГОС ООО, на 2022 - 2023 учебный год (приложение № 1).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с Положением о порядке выставления текущих, триместровых и годовых отметок АНОО «Пушкинская школа», утвержденным решением педагогического совета школы (протокол № 1 от 30.08.2020).

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра. Итоговая оценка выставляется по итогам триместровых оценок.

Установлен следующий порядок проведения промежуточной аттестации:

- учащиеся 5-9 классов оцениваются по триместрам;
- обучающиеся, получающие основное общее образование на дому в 5-9 классах, аттестуются по всем предметам , включенным в индивидуальный учебный план.
- годовые оценки по каждому предмету выставляются на основании триместровых с учетом фактического уровня знаний, умений и навыков учащегося к концу учебного года. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форма проверок.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней обучения, в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование, защита проектов.

Для учащихся 5-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (триместровой, годовой)

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Проверочная работа
Иностранный язык (английский язык)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Математика	Контрольная работа,тестирование
История	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ
Обществознание	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ
География	Практическая работа, проект
Биология	Проверочная работа, проект
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование
Кубановедение	Тестирование

Для учащихся 7-9-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой)

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
	7-9 классы
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Проверочная работа
Иностранный язык (английский язык)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Алгебра	Контрольная работа, тестирование
Геометрия	Контрольная работа, тестирование
Информатика	Практическая работа, тестирование
История	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ
Обществознание	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ
География	Проверочная работа, тестирование
Физика	Проверочная работа, тестирование

Химия	Проверочная работа, тестирование,
Биология	Проверочная работа, тестирование
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
ОБЖ	Устный ответ, собеседование, зачет, самостоятельная работа
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование
Кубановедение	Тестирование

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор АНОО «Пушкинская школа» Л.А.Балала

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2022
приказ от 01.09.2022
директор АНОО «Пушкинская школа»
_____ Балула Л.А.
подпись Ф.И.О.

Учебный план 5 класса, реализующего ФГОС ООО – 2021 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		V 2022 - 2023	VI 2023 - 2024	VII 2024 - 2025	VIII 2025-2026	IX 2026 - 2027	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Кубановедение		1	1	1	1	1	5
Введение в естественно-научные предметы		1	-	-	-	-	1
Химия. Введение в предмет		-	-	1	-	-	1
Практикум по геометрии		-	-	-	1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН 2.4.2.2821-10	**при 5-дневной учебной неделе**	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

Зам. директора И.А.Кулик