город Краснодар

Автономная некоммерческая образовательная организация «Пушкинская школа»

АНОО "ПУШКИНСКАЯ ШКОЛА" Digitally signed by АНОО "ПУШКИНСКАЯ ШКОЛА"

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
АНОО «Пушкинская школа»
от 30 августа 2022 года, протокол № 1
Председатель _____ Е.А.Балала

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Кубановедению
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс)
начальное общее 1-4
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 135

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы
Пестрякова Эллина Леонидовна
(ФИО полностью, должность)

Программа разработана в соответствиис ФГОС НОО, на основе Примерной ООП НОО (протокол от 28.10.2015 № 3/15), Примерной программы по учебным предметам – М:, Просвещение, 2011, ООП НОО АНОО «Пушкинская школа» (протокол № 1 от 31.08.2020)

(указать ФГОС)

с учетом Примерной программы по учебным предметам – М:, Просвещение, 2011, ООП НОО АНОО «Пушкинская школа» (протокол № 1 от 31.08.2020)
(указать примерную ООП/примерную программу предмета)

с учетом УМК _ «Кубановедение», под редакцией Е.Н.Ерёменко, Н.М. Зыгина, Г.В.Шевченко, М.В.Мирук, Краснодар , издательство «Перспективы образования», 2014 год

(указать автора издательство, год издания)

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Кубановедение»

Изучение Кубановедения в начальной школе обусловливает достижение следующих результатов личностного развития:

1. Патриотического воспитания

- воспитание гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

2. Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей

- формирование ответственного отношения к учебе, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3. Популяризация научных знаний

- представление об истории Кубани как неотделимом элементе истории России;

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

4. Физического воспитания и формирование культуры здоровья

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

5.Экологическое воспитание

- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

- *умения* видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

- *желание* общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;

- *активное использование* языка изобразительного искусства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения

содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.);

- *обогащение* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержанием;

-*формирование* мотивации и умений организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

• *в познавательной сфере* — понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона;

• *в ценностно-эстетической сфере* — осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;

• в *коммуникативной сфере* — способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;

•*в трудовой сфере* — умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

К концу 1 класса
Планируемые предметные результаты
учащиеся должны знать

- Свое полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес
- Адрес школы, основные помещения школы, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении
- Традиции своей школы
- Улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно
- Основные учреждения культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.)
- Основные достопримечательности родного города (станицы, села)
- Профессии жителей своего города (села, станицы и др.)
- Основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение)

На практическом уровне **уметь**

- Выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни
- Составлять рассказ – описание по картине, по увиденному
- Находить географические объекты на карте-схеме
- Реализовывать коллективный исследовательский или творческий проект.

К концу 2 класса
Планируемые предметные результаты:
учащиеся должны знать/понимать

- Особенности времен года своей местности
- Характерные особенности рельефа своей местности

- Название водоемов, крупных населенных пунктов своей местности и Краснодарского края
- Название и отличительные признаки некоторых растений и животных, обитающих на территории своей местности, правила защитников природы
- Значение Красной книги Краснодарского края
- Особенности труда и быта земляков
- Родственные связи в семье, уклад семьи
- Герб, флаг, гимн Краснодарского края
- Кубанские песни, пословицы и поговорки
- Основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоемов, в школе
- Имена выдающихся людей своего района

уметь

- Показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населенный пункт
- Рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
- Различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения)
- Бережно относиться к растительному и животному миру Кубани
- Выполнять правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага, а также у водоемов, в лесу, в горах

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- Соблюдения правил поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага
- Соблюдения правил поведения у водоемов, в лесу, в горах
- Поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремеслах, распространенных на Кубани, планирования и реализации индивидуального проекта.

К концу 3 класса
Планируемые предметные результаты:
учащиеся должны знать/понимать

- Связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани
- Природные особенности, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры в Краснодарском крае
- Формы земной поверхности Краснодарского края
- Разновидности водоёмов Краснодарского края
- Особенности почв Краснодарского края, их значение для жизни растений и животных
- Названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных
- Основные особенности различных видов карт Краснодарского края (физической, административной и исторической)
- Герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станицы), района
- Фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т.д.

учащиеся должны уметь

- Определять в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека
- Различать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края
- Ориентироваться по физической карте Краснодарского края
- Объяснять историю возникновения своего населённого пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- Обогащения жизненного опыта, решение практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности
- Выполнения правил поведения во время стихийных бедствий
- Соблюдения правил сбора грибов в своей местности
- Правильного поведения у водоёма в разное время года
- Бережного отношения к растениям и животным

К концу 4 класса
Планируемые предметные результаты:
учащиеся должны знать/понимать

- Природные зоны Краснодарского края
- Различные виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности
- Природные богатства родного края и их использования человеком
- Символику Краснодарского края
- Органы местного самоуправления
- Даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора, аула и т.д.
- Особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края
- Достопримечательности родного края, своего района
- Наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края
- Особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края
- Важнейшие экологические проблемы Краснодарского края
- Заповедник и заказники, находящийся на территории Краснодарского края
- Фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани

Уметь

- Определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России
- Узнавать наиболее распространенные лекарственные растения
- Определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных).
- Правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края
- Исполнять гимн Краснодарского края

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- Правильного поведения во время исполнения гимна России и гимна Краснодарского края
- Соблюдения изученных правил бережного и безопасного поведения
- Исполнения знакомых народных песен
- Выполнения исследовательских и творческих проектов

1. Содержание учебного предмета

1 класс (33 часа)

Раздел 1. «Я и моя семья» (10 часов).

Мой родной край. Будем знакомы! Любимые занятия. Моя семья. Мои обязанности в семье. Семейные традиции.

Раздел 2. «Наша школа» (7 часов).

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Школьные поручения. Школьная дружба.

Раздел 3. «Родной город (село, станица, хутор)» (8 часов).

Родной город (станица, хутор). Улица, на которой я живу. Правила безопасного поведения на улице. Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Достопримечательности моего города (села, станицы, хутора). Труд людей моей местности.

Раздел 4. «Будем жить в ладу с природой» (4 часа).

Будем жить в ладу с природой. Красота природы родного края. Растительный и животный мир. Забота о братьях наших меньших. Красная книга Краснодарского края. Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие).

Раздел 5. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).Семья. родители. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Духовные святыни моей малой родины

2 класс (34 часа)

Раздел 1. «Земля отцов - моя земля» (2 часа).

Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края. Флаг, герб родного города (района).

Раздел 2. «Природа родного края» (14 часов).

Лето на Кубани. Дары лета. Формы поверхности земли. Водоёмы моей местности и их обитатели. Растения моей местности. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Бережное отношение к природе родного края.

Раздел 3. «Труд и быт жителей Кубани» (11 часов).

Труженики родного края. Профессии моих земляков. Загадки кубанской зимы. Казачья хата. Православные праздники. Ремёсла на Кубани. Быт казаков. Уклад кубанской семьи.

Тема 4. «Населённые пункты Краснодарского края» (3 часов). Родной город (станица, хутор, село). Кубанская весна. Улицы моего населённого пункта. Населённые пункты Краснодарского края. Краснодар - главный город Краснодарского края. События Великой Отечественной войны на Кубани. День Победы - всенародный праздник.

Раздел 5. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Красный угол. Икона. Защита родины – священный долг.

3 класс (34 часа)

Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (12 часов).

Рельеф Краснодарского края. Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение). Водоёмы Краснодарского края. Почвы, их значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного и животного мира в прошлом и настоящем. Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора. Кубань — здравница России. Красота окружающего мира. Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).

Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» (10 часов).

«Лента времени». Древние города. Переселение казаков на Кубань. Основание городов и станиц. С верою в сердце. История Кубани в символах. Добрые соседи. Без прошлого нет настоящего (проектная работа).

Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу» (8 часов).

Твоя родословная, Ты и твоё имя. Из истории кубанских фамилий. При солнышке — тепло, при матери — добро. Кто ленится, тот не ценится. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу (проектная работа).

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Святые источники Кубани. Храмы. Именины. Подвиг материнства.

4 класс (34 часа)

Раздел 1. « Береги землю родимую, как мать любимую» (11 часов)

Природные зоны края. Заказники и заповедники. Использование и охрана водоёмов Краснодарского края. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Значение полезных ископаемых в жизни человека. Краснодарский край на карте России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (15 часов).

История Кубани в архитектуре. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремёсла. Одежда жителей Кубани. Письменные источники. Как изучают историю Кубани. Обычаи и праздники на- родов, живущих на Кубани. Устная история родного края. Екатеринодар - Краснодар. Символика Краснодарского края. Земля отцов - моя земля (проектная работа).

Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (4 часов).

Просветители земли кубанской. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Труженики полей. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани.

2. Тематическое планирование

Таблица тематического распределения количества часов в 1 классе

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
1	Я и моя семья	10	Мой родной край. Многонациональный состав жителей Кубани	1	эмоционально-ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;	Гражданское воспитание, 3,4.
			Будем знакомы. Наш класс - многонациональная семья	1		
			История моего имени	1		
			Любимые занятия	1		
			Любимые занятия	1		
			Моя семья	1		
			Моя семья	1		
			Мои обязанности в семье	1		
			Семейные традиции народов Кубани	1		
			Семейные ценности	1		
2	Наша школа	7	Наша школа	1	способность высказывать суждения о	Популяризация

			Знакомство со школой	1	школе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности; умение применять полученные знания в собственной деятельности;	научных знаний среди детей (ценности научного познания), 1,7
			Правила поведения в школе	1		
			Традиции школы	1		
			Ими гордится школа	1		
			Школьные поручения	1		
			Школьная дружба. Наша школа-дом, в котором уютно детям разных народов	1		
3	Родной город	8	Родной город	1	-понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона; способность к познанию родного края, станицы; умение применять полученные знания в собственной деятельности; понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона;	Патриотическое воспитание, 4,1
			Достопримечательности города	1		
			Улица, на которой я живу	1		
			Правила безопасного поведения на улице	1		
			Виды транспорта	1		
			Правила поведения в общественном транспорте	1		
			Труд людей моей местности	1		
			Основные учреждения культуры, быта, образования города	1		
4	Будем жить в ладу с природой	4	Красота природы родного края	1	Способность к познанию природы родного края, формирование мотивации и умений организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-про-	Экологическое воспитание, 5,6
			Будем жить в ладу с природой	1		
			Растительный и	1		

			животный мир Красная книга Краснодарского края		дуктивную деятельность	
			Разнообразие животного мира Забота о братьях наших меньших	1		
5	Духовные истоки Кубани	4	Семья. Родители. Родительская любовь и благословление	1	понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона; осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, 1,2
			Традиции казачий семьи	1		
			Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы	1		
			Достопримечательности. духовные святыни моей малой родины.	1		
Итого		**33**				

Таблица тематического распределения количества часов во 2 классе

№ п/п	Разделы	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
1	Земля отцов- моя земля	2	Моя малая Родина. Мы разные, но мы вместе.	1	Понимать времена года своей местности, знать герб, гимн, флаг Краснодарского края, понимать родственные связи в семье, уклад своей семьи, уметь рассказывать о достопримечательностях своего города, края, соблюдать правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага.	Патриотическое воспитание, 4, 5
			Гимн, герб, флаг Краснодарского края. Флаг, герб родного города.	1		
2	Природа родного края	14	Лето на Кубани.	1	соблюдать правила поведения у водоемов, в лесу, в горах, использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни, приводить примеры съедобных и ядовитых грибов. Уметь различать растения своей местности, показывать на физической карте изучаемые объекты, свой населенный пункт. Группировать по названиям известных диких и домашних животных.	Экологическое воспитание, 1,7
			Дары лета.	1		
			Форма поверхности земли.	1		
			Водоёмы моей местности.	1		
			Водоёмы моей местности и их обитатели.	1		
			Растения моей местности. Дикорастущие растения.	1		

			Лекарственные растения.	1		
			Применение лекарственных растений.	1		
			Растения моей местности. Культурные растения.	1		
			Ядовитые растения.	1		
			Животный мир моей местности (дикие животные).	1		
			Животный мир моей местности (домашние животные).	1		
			Красная книга Краснодарского края.	1		
			Бережное отношение к природе родного края.	1		
3	Труд быт жителей Кубани	11	Труженики родного края.	1	Подготавливать небольшие сообщения об исторических событиях на основе дополнительной информации.	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, 1,2
			Профессии моих земляков в сельской местности.	1		
			Профессии моих земляков в городе.	1		
			Загадки кубанской зимы.	1		
			Казачья хата. Дом, в котором жили наши предки	1		

			Многообразие религий как единство народов	1		
			Ремёсла на Кубани. Национальные особенности ремёсел жителей Кубани	1		
			Возрождение ремёсел на Кубани.	1		
			Быт казаков.	1		
			Уклад кубанской семьи.	1		
			Семейные традиции.	1		
4	Населенные пункты Краснодарского края	3	Родной город (станица, хутор, село).	1	Подготавливать небольшие сообщения об исторических событиях на основе дополнительной информации.	Гражданское воспитание, 4, 7
			Кубанская весна. События Великой Отечественной войны на Кубани.	1		
			Краснодар – главный город Краснодарского края. Улицы моего населённого пункта.	1		
5	Духовные истоки Кубани	4	Родная земля. Родина. Поклонные кресты	1	понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона; осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах	Патриотическое воспитание, 3, 8
			Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков	1		
			Красный угол. Икона	1		

			«Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя»	1	изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;	
Итого		**34**				

Таблица тематического распределения количества часов в 3 классе

№ п/п	Разделы	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Нет в мире краше Родины нашей	12	Мир и согласие между народами- путь к процветанию нашей Родины	1	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Характеризовать формы земной поверхности Кубани. Объяснять природные явления. Сравнивать и различать разные формы водоемов. Описывать климат, особенности растительного и животного мира Краснодарского края. Объяснять влияние деятельности человека на окружающую природу. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.	Патриотическое воспитание, 1, 8
			Рельеф Краснодарского края. Природные явления.	1		
			Водоёмы Краснодарского края.	1		
			Водоёмы Краснодарского края. Охрана водоёмов.	1		
			Почвы, их значения для жизни растений и животных	1		
			Разнообразие растительного мира	1		
			Разнообразие животного мира	1		

			Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора.	1		
			Кубань – здравница России.	1		
			Красота окружающего мира:	1		
			Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).	1		
			Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).	1		
2.	Без прошлого нет настоящего	10	«Лента времени».	1	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Готовить небольшие сообщения о городах Кубани. Участвовать в практической работе с картой: определять местонахождения основных городов Кубани. Определять границы Краснодарского края, ближайших соседей. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, 1,2
			Древние города	1		
			Переселение казаков на Кубань. История на карте	1		
			Основание городов и станиц.	1		
			Основание городов и станиц.	1		
			С верою в сердце.	1		
			История Кубани в символах	1		
			Добрые соседи. Взаимопонимание и уважение как основа	1		

			существования народов, проживающих в крае			
			Без прошлого нет настоящего (проектная работа).	1		
			Защита проекта «Без прошлого нет настоящего»	1		
3.	Казачьему роду нет переводу	8	Твоя родословная.	1	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Принимать участие в составлении мини-энциклопедии фамилий и имен учащихся. Рассказывать о традициях, обычаях Кубани. Обмениваться сведениями, полученными из источников массовой информации о родном крае. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, 2, 3
			Ты и твоё имя.	1		
			Из истории кубанских фамилий.	1		
			При солнышке - тепло, при матери – добро.	1		
			При солнышке - тепло, при матери – добро.	1		
			Кто ленится, тот не ценится	1		
			Кубанские умельцы (писатели).	1		
			Кубанские умельцы (художники и композиторы). Казачий фольклор.	1		
4	Духовные истоки Кубани	4	Святые источники Кубани	1	понимать значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона; осознавать общечеловеческие ценности, отражение их в собственной	Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание), 1, 2
			Храмы. Внутреннее убранство и внешнее устройство	1		

			Именины	1	деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;	
			Подвиг материнства	1		
Итого:		**34**				

Таблица тематического распределения количества часов в 4 классе

№ п/п	Разделы	Количество часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Береги землю родимую, как мать любимую	11	От семейных ценностей к культурно-региональной общности	1	Находить на карте изученные природные зоны. Характеризовать климат, растительный и животный мир, влияние человека на природу изучаемых природных зон. Анализировать примеры использования человеком богатств природы. Оценивать чистоту воды в водоемах. Характеризовать свойства воды, круговорот воды в природе. Характеризовать состав почвы, роль почвы в природе и роль живых организмов в образовании почвы Пересказывать и понимать тексты о природе. Характеризовать свойства изученных полезных ископаемых. Описывать их применение в хозяйстве человека. Находить на карте России родной регион. Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников(словари,	Гражданское воспитание, 3,7
			Природные зоны края	1		
			Заказники и заповедники	1		
			Водоемы родного края	1		
			Использование и охрана водоемов	1		
			Защита и охрана почв	1		
			Полезные ископаемые Краснодарского края	1		
			Значение полезных ископаемых в жизни человека	1		
			Краснодарский край на	1		

			карте России		энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.	
			Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа)	1		
			Береги землю родимую, как мать любимую (защита проекта)	1		
2.	Земля отцов – моя земля	15	История Кубани в архитектуре	1	Подготавливать небольшие сообщения о культурных памятниках родного края на основе дополнительной информации. Наблюдать (в родном крае, городе) исторические памятники, культовые сооружения, соотносить их с определенной эпохой, событием, фактом. Оценивать вклад своих земляков в сохранение российского историко-культурного наследия.. Подготавливать групповое сообщение об одном из народов Кубани; изготавливать (по возможности) модель национального костюма или его элементов.. Находить дополнительную информацию о прошлом родного края, известных людях, о обычаях, религиозных и светских праздниках народов, населяющих край (на основе бесед со старшими членами семьи, с помощью дополнительной литературы).Разыгрывать воображаемые ситуации общения с носителями других языков. Собирать материал о праздничных днях, обычаях родного города, на основе бесед с родными. Называть образ одного из	Патриотическое воспитание, 3,4
			Памятники истории и культуры региона, их охрана	1		
			Вещи рассказывают о прошлом.	1		
			Народные ремесла	1		
			Одежда жителей Кубани. Национальные костюмы народов, населяющих Кубань	1		
			Письменные источники	1		
			Как изучают историю Кубани	1		
			Традиционные праздники народов Кубани	1		
			Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани	1		
			Устная история родного края	1		

			Народы, проживающие в родном городе, характерные особенности быта	1	выдающихся соотечественников как пример для подражания. Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники), обсуждать полученные сведения. Объяснять символический смысл основных изображений Государственного флага Краснодарского края, родного города, узнавать его среди других флагов.	
			Екатеринодар – Краснодар	1		
			Символика Краснодарского края	1		
			Земля отцов – моя земля (проектная работа)	1		
			Земля отцов – моя земля (защита проекта)	1		
3.	Жизнь дана на добрые дела	4	Просветители земли кубанской	1	Практическая работа: составлять сообщения о героях ВОВ, просветителей кубанской земли: тружеников полей и обсуждать полученные сведения. Участвовать в групповой работе по поиску информации и подготовке устного сочинения «О Великой Отечественной войне» (рассказы ветеранов, их вклад в общую победу). Посещение школьного музея, встреча с ветеранами ВОВ.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья, 3, 8
			Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.	1		
			Дети в годы Великой Отечественной войны.	1		
			Труженики полей	1		
4	Духовные истоки Кубани	4	Библия. Библиотеки	1	понимать значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона; осознавать общечеловеческие ценности, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского	Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание), 1, 2
			Культурное наследие Кубани	1		
			Музеи- хранители материальной и духовной культуры	1		

			Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей	1	искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
АНОО «Пушкинская школа»
от 30.08.2022 № 1
_____ Пестрякова Э.Л.
(подпись) (ФИО руководителя МО)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Кулик И.А.
(подпись)

30.08.2022 года