**Технологическая карта урока**

**Учитель:** Титаренко Ю.А.

**Учебный предмет, класс:** иностранный язык (английский), 2А класса

**Уровень изучения:** углубленный

**Тема урока:** My room. Составление монолога о предметах в комнате.

**Тип урока:** урок развития речевых умений

**Дата:** 25.10.2022.

**УМК: «Звездный английский» (Starlight)**

***Цели:***учить детей описывать свою комнату.

**Образовательная:** обучение монологическому высказыванию.

**Воспитательная:** способствовать развитию познавательного интереса к предмету, толерантности к иноязычной культуре.

**Развивающая:**развитиеучебно-организационных умений(самостоятельная и групповая работа), способности к рефлексии.

**Планируемые результаты образования:**

**Личностные**

- воспитывать уважение к своему дому

**Метапредметные**

- уметь действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики модуля

**Познавательные:**проводить классификацию ранее изученной лексики;

**Коммуникативные:**воспитывать коммуникативную культуру, умение работать в группах, выслушивать и уважать мнение других, вступать в беседу на уроке.

**Личностные:**создавать мини-проекты своего дома.

**Предметные**

- рассказать о комнатах в своём доме.

- написать с опорой на образец небольшой рассказ о комнатах в своем доме.

**Оборудование урока:** Учебник, компьютер, медиапроектор, презентация.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность  учащихся | Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов | Формирование  УУД |
| 1.Организационный этап | 4 мин | 1)Песня «Hello!» (см. Видео)  2)How are you today? (I am OK)  Are you ready to start our lesson? Let’s do it!  Просит учащихся определить тему урока по картинкам и цель урока по наводящим вопросам учителя. | Подготовка класса к работе, введение в языковую среду,  По картинкам определяют тему, по вопросам учителя определяют цель урока.  (Слайд №2) | Учащиеся слушают и отвечают на приветствие учителя. | **К:** слушают, отвечают и реагируют на реплику адекватно речевой ситуации |
| Фонетическая зарядка | 3 мин | Формирует у учащихся фонетические навыки. | Проговаривают звуки. | Показ слайдов  (слайд №3) | **Р-**осуществлять самоконтроль правильности произношения.  **П-** адекватно произносить звуки английского языка. |
| 2. Актуализация опорных знаний и умения.  Повторение изученного материала. | 4 мин | Показывает картинки на слайдах ( Слайды № 4- | Называют картинки. | Демонстрация слайдов | **Л-** Формируют самооценку на основе успешности учебной деятельности, мотивацию учебно-познавательной деятельности.  **Р -**  Адекватно воспринимают оценку учителя и одноклассников, различают способ и результат действия, осуществляют взаимоконтроль |
| Закрепление изученного материала. | 15 мин | Вовлекает в игру. Where is Alvin?  Показывает на доске (слайд №5 )задание с пропущенными словами. | Выполняют задание устно.  Смотрят видео и отвечают.  Выполняют задание письменно у тетрадях. | Работа по учебнику.  У. стр. 23 упр. 2  Демонстрация видео.  Демонстрация слайда. | **П-**строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.  **К-**формировать умение слушать.  **Р-**выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, использовать речь для регуляции своего действия. |
| Динамическая пауза | 3 мин | Проводит физическую разминку | Учащиеся смотрят, слушают, произносят и выполняют действия вместе с исполнителями. | Выполнение физических упражнений под музыку | **Р** – выполняют учебные действия на основе алгоритма действий; |
| Закрепление темы | 7 мин | Просит рассказать о комнатах в своем доме | Учащиеся пытаются назвать комнаты, 4которые есть в их домах. | Опора на учебник. Стр. 29 упр. 4. | **К**-умение работать в группе;  умение слушать собеседника;  умение участвовать в коллективном обсуждении;  умение задавать вопросы;  умение выражать мысли. |
| Рефлексия  Подведение итогов. | 4 мин | Учитель подводит итоги задавая вопросы.  -Did you learn something new?  - Did you like the lesson?  -What did you like best of all? | Отвечают на вопросы учителя, делают выводы. | Обобщение материала | **Р-** контроль, коррекция, выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;  **Л-**самоопределение;  **К-** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. |