**Технологическая карта урока**

**Учитель:** Титаренко Ю.А.

**Учебный предмет, класс:** иностранный язык (английский), 2А класса

**Уровень изучения:** углубленный

**Тема урока:** My room. Составление монолога о предметах в комнате.

**Тип урока:** урок развития речевых умений

**Дата:** 25.10.2022.

**УМК: «Звездный английский» (Starlight)**

***Цели:***учить детей описывать свою комнату.

**Образовательная:** обучение монологическому высказыванию.

**Воспитательная:** способствовать развитию познавательного интереса к предмету, толерантности к иноязычной культуре.

**Развивающая:**развитиеучебно-организационных умений(самостоятельная и групповая работа), способности к рефлексии.

**Планируемые результаты образования:**

**Личностные**

- воспитывать уважение к своему дому

**Метапредметные**

- уметь действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики модуля

**Познавательные:**проводить классификацию ранее изученной лексики;

**Коммуникативные:**воспитывать коммуникативную культуру, умение работать в группах, выслушивать и уважать мнение других, вступать в беседу на уроке.

**Личностные:**создавать мини-проекты своего дома.

**Предметные**

- рассказать о комнатах в своём доме.

- написать с опорой на образец небольшой рассказ о комнатах в своем доме.

**Оборудование урока:** Учебник, компьютер, медиапроектор, презентация.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов |  Формирование УУД |
| 1.Организационный этап | 4 мин | 1)Песня «Hello!» (см. Видео) 2)How are you today? (I am OK)Are you ready to start our lesson? Let’s do it!Просит учащихся определить тему урока по картинкам и цель урока по наводящим вопросам учителя. | Подготовка класса к работе, введение в языковую среду, По картинкам определяют тему, по вопросам учителя определяют цель урока.(Слайд №2) | Учащиеся слушают и отвечают на приветствие учителя. | **К:** слушают, отвечают и реагируют на реплику адекватно речевой ситуации |
| Фонетическая зарядка | 3 мин | Формирует у учащихся фонетические навыки. | Проговаривают звуки. | Показ слайдов(слайд №3) | **Р-**осуществлять самоконтроль правильности произношения.**П-** адекватно произносить звуки английского языка. |
| 2. Актуализация опорных знаний и умения.  Повторение изученного материала.  | 4 мин  | Показывает картинки на слайдах ( Слайды № 4- | Называют картинки. | Демонстрация слайдов | **Л-** Формируют самооценку на основе успешности учебной деятельности, мотивацию учебно-познавательной деятельности.**Р -**  Адекватно воспринимают оценку учителя и одноклассников, различают способ и результат действия, осуществляют взаимоконтроль |
| Закрепление изученного материала.  | 15 мин  | Вовлекает в игру. Where is Alvin?Показывает на доске (слайд №5 )задание с пропущенными словами. | Выполняют задание устно.Смотрят видео и отвечают. Выполняют задание письменно у тетрадях.  | Работа по учебнику. У. стр. 23 упр. 2Демонстрация видео.Демонстрация слайда. | **П-**строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.**К-**формировать умение слушать.**Р-**выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, использовать речь для регуляции своего действия. |
| Динамическая пауза | 3 мин | Проводит физическую разминку | Учащиеся смотрят, слушают, произносят и выполняют действия вместе с исполнителями. | Выполнение физических упражнений под музыку | **Р** – выполняют учебные действия на основе алгоритма действий; |
| Закрепление темы | 7 мин  | Просит рассказать о комнатах в своем доме | Учащиеся пытаются назвать комнаты, 4которые есть в их домах. | Опора на учебник. Стр. 29 упр. 4. | **К**-умение работать в группе;умение слушать собеседника;умение участвовать в коллективном обсуждении;умение задавать вопросы;умение выражать мысли. |
| РефлексияПодведение итогов.  | 4 мин  | Учитель подводит итоги задавая вопросы. -Did you learn something new?- Did you like the lesson?-What did you like best of all? | Отвечают на вопросы учителя, делают выводы. | Обобщение материала | **Р-** контроль, коррекция, выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения; **Л-**самоопределение; **К-** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. |