

## Анализ результатов диагностического тестирования по русскому языку учащихся 6 класса АНОО «Пушкинская школа»

Диагностическое тестирование по русскому языку учащихся 6 класса АНОО «Пушкинская школа» проводилось 17 февраля 2022 года с использованием контрольно-измерительных материалов Центра тестирования и консультирования «Ракурс» для проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся основного общего образования. (Контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям методическим, педагогическим, эргономическим, устанавливаемым ФГОС ООО, сертификат соответствия № РОСС RU.И1684.04ЖЖХ1079 от 21 августа 2019 года).

Диагностическая работа состояла из заданий, проверяющих базовый уровень предметной обученности учащихся по русскому языку в соответствии с ФГОС за весь период обучения данному предмету на момент проведения работы.

В рамках диагностического тестирования контролировался материал только тех вопросов содержания, которые в соответствии с календарно-тематическим планированием были пройдены на момент проведения теста.

Перевод первичного балла по проведённому тестированию в общую отметку осуществлялся по шкале, приведённой в таблице № 1

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Первичные баллы	0 – 3	4 - 6	7 - 8	9
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

В тестировании приняли участие 7 учащихся 6 класса. Среднестатистические результаты диагностического тестирования приведены в таблицах 2-3.

Таблицы 2-3

### Среднестатистические результаты диагностического тестирования учащихся 6-ого класса

<b>6 классы</b>	<b>7</b>			
<b>Средний балл</b>	<b>3,86</b>			
<b>Оценки</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Количество</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>Процент</b>	<b>0,00</b>	<b>14,29</b>	<b>85,71</b>	<b>0,00</b>

Полученные данные позволяют сделать вывод, что 1 учащийся получил оценку «3», 6 человек - оценку «4».

**Средний процент выполнения заданий**

<i>Номер задания в работе</i>	<i>Проверяемые требования (умения)</i>	<i>Процент выполнения</i>
1	Умение применять на практике полученные знания по орфографии и пунктуации (вставить, где это необходимо, пропущенные буквы, раскрыть скобки, расставить недостающие знаки препинания)	100,00
2	Умение находить в тексте слова с безударной чередующейся гласной в корне	100,00
3	Умение находить в тексте слова с орфограммой «Правописание приставок на –з/-с»	100,00
4	Умение распознавать грамматические признаки глаголов и находить их в тексте	85,71
5	Умение находить в тексте главные члены предложения	85,71
6	Умение распознавать значение конкретного слова, используя указанный в задании контекст	85,71
7	Умение правильно определить значение слова и подобрать к нему стилистически нейтральный синоним	57,14
8	Умение правильно ставить тире между подлежащим и сказуемым	14,29

**Выводы:**

Анализ итогов диагностического тестирования показал определённую дифференциацию учащихся 6 класса по уровню подготовки по разным модулям.

**Рекомендации:**

- проинформировать учащихся и их родителей о результатах тестирования;
- включить в рабочие планы учителей обобщающее повторение тех тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся (лексический анализ: определение лексического значения слова, подбор синонимов; постановка тире между подлежащим и сказуемым).

Директор Центра тестирования

и консультирования «Ракурс», к.п.н., доцент



Е.А. Семенко