

город Краснодар

Автономная некоммерческая образовательная организация «Пушкинская школа»

УТВЕРЖДЕНО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс)
начальное общее 2-4

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 102

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы
Гончарова Людмила Федоровна

(ФИО полностью, должность)

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО, на основе Примерной ООП
НОО (протокол от 28.10.2015 № 3/15), Примерной программы по предметам –
М.: Просвещение, 2011, ООП НОО АНОО «Пушкинская школа» (протокол № 1 от
31.08.2021)

(указать ФГОС)

с учетом Примерной программы по предметам – М: Просвещение, 2011, ООП
НОО АНОО «Пушкинская школа» (протокол № 1 от 31.08.2021)
(указать примерную ООП/примерную программу предмета)

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ, 2-4 классы

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Финансовая грамотность»

Личностные результаты

1. Патриотического воспитания

- формировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- осознание себя членом общества и государства, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории, народам и желании участвовать в общих делах и событиях;
- знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей; многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- развитие эстетического восприятия через ознакомление с художественным наследием народов России и мира, творческой деятельности, эстетической направленности

2. Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- осознание и принятие базовых человеческих ценностей, первоначальных нравственных представлений (толерантность, взаимопомощь, уважительное отношение к культуре и истории своего и других народов, ценность человеческой жизни и жизни других живых существ Земли и т. д.), культура поведения и взаимоотношений со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);

3. Популяризация научных знаний

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами,

доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;

- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

4. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

- формировать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формировать навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

5. Физического воспитания и формирование культуры здоровья

- установка на безопасный здоровый образ жизни (физическая культура, закаливание, безопасное поведение на природе и в общественных местах).
- усвоение правил индивидуального и безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях

6.Экологическое воспитание

- формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных экономических институтов.

Предметные результаты:

Должны обеспечить:

- 1) сформированность системы знаний о бюджете и финансах в жизни общества;
- 2) понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- 3) сформированность у обучающихся стандартов новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов;
- 4) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 5) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в реальной жизни;
- 6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика);
- 7) умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
- 8) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социально-экономическим проблемам, по различным аспектам социально-экономической политики государства.

2. Содержание программы

2 класс (17 часов)

Тема 1. Что такое деньги, и откуда они взялись?

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Тема 4. Современные деньги России и других стран

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Тема 5. Откуда в семье деньги

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработка плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработка плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Тема 6. На что тратятся деньги

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Тема 7. Как с умом управлять своими деньгами

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработка.

Тема 8. Как делать сбережения

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды

3 класс (17 часов)

Тема 1. Что такое деньги, и откуда они взялись?

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Тема 4. Современные деньги России и других стран

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Тема 5. Откуда в семье деньги

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработка плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработка плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Тема 6. На что тратятся деньги

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Тема 7. Как с умом управлять своими деньгами

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработка.

Тема 8. Как делать сбережения

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

4 класс (17 часа)

Что такое деньги и какими они бывают

Тема 1.

Как появились деньги. Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

Основные понятия

Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

Тема 2.

История монет. Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

Основные понятия

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

Тема 3.

Бумажные деньги. Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

Основные понятия

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

Тема 4.

Безналичные деньги. Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заемщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

Основные понятия Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заемщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Тема 5. Валюты. Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

Основные понятия Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

2. Из чего складываются доходы в семье

Тема 6. Откуда в семье берутся деньги. Основным источником дохода современного человека является заработка плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

Основные понятия Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

1. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать

Тема 7.

На что семьи тратят деньги. Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

Основные понятия Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал

Тема 8.

Как правильно планировать семейный бюджет. Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

Основные понятия Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

3. Календарно – тематическое планирование «Финансовая грамотность»

2 класс

Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
Что такое деньги, и откуда они взялись?	2	Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Деньги – товары с высокой ликвидностью	1 1	Объяснять причины и приводить примеры обмена. Объяснить, проблемы, возникающие при обмене. Описывать свойства товарных денег. Приводить примеры товарных денег. Приводить примеры первых денег.	Популяризация научных знаний Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей (1,2,5,6)
Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок	2	Устройство монеты. Изобретение бумажных денег.	1	Объяснять, почему появились монеты. Описывать купюры и монеты. Сравнивать, металлические и бумажные деньги. Объяснять, почему изготавление фальшивых денег является преступлением.	Популяризация научных знаний Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей (1,2,5,6)
Какие деньги были раньше в России	1	Какие деньги были раньше в России	1	Описывать старинные российские деньги. Объяснять	Популяризация научных знаний

			происхождение названий денег.	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей (1,2,5,6)
Современные деньги России и других стран	2	Современные деньги России. Современные деньги мира.	1 Описывать современные российские деньги. Решать задачи с элементарными денежными расчётами. Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта. Приводить примеры иностранных валют.	Популяризация научных знаний Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей (1,2,5,6)
Откуда в семье деньги	2	Формы дохода Государственная помощь малому бизнесу	1 Описывать современные российские деньги. Решать задачи с элементарными денежными расчётами. Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта. Приводить примеры иностранных валют.	Популяризация научных знаний Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей (1,2,5,6)
На что тратятся деньги	3	Обязательные расходы. Необязательные расходы Сбережения	1 Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки. Сравнивать покупки по	Популяризация научных знаний Духовное и нравственное

			степени необходимости. Различать планируемые и непредвиденные расходы. Объяснить , как появляются сбережения и долги.	воспитание детей на основе российских традиционных ценностей (1,2,5,6)
Как с умом управлять своими деньгами	2	Бюджет Учёт доходов и расходов	1 1	Описывать и сравнивать источники доходов семьи. Объяснить причины различий в заработной плате. Объяснять , кому и почему платят пособия.
Как делать сбережения	3	Как образуются сбережения Сбережения, вложенные в банк	1 1	Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.
		Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок.	1	
Итого				17 часов

Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
Что такое деньги, и откуда они взялись?	2	Появление первых денег Свойства драгоценных металлов	1 1	Объяснять причины и приводить примеры обмена. Объяснять проблемы, возникающие при обмене. Описывать свойства товарных денег.	Популяризация научных знаний Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

3 класс

Итого

			Приводить примеры товарных денег. Приводить примеры первых денег.	российских традиционных ценностей (1,2,5,6)
Расмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок	2	Защита монет от подделок. Защита монет от подделок. Способы защиты от подделок бумажных денег.	<p>Объяснять, почему появились монеты.</p> <p>Описывать купюры и монеты. Сравнивать металлические и бумажные деньги.</p> <p>Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.</p>	Популяризация научных знаний Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей (1,2,5,6)
Какие деньги были раньше в России	1	Древнерусские товарные деньги.	<p>Описывать старинные российские деньги.</p> <p>Объяснять происхождение названий денег.</p>	Популяризация научных знаний Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей (1,2,5,6)
Современные деньги России и других стран	2	Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах.	<p>Описывать современные российские деньги.</p> <p>Решать задачи с элементарными</p>	Популяризация научных знаний Духовное и нравственное

	Проведение безналичных расчётов. Банкоматов.	Функции	1	денежными расчётами. Объяснять , что такое безналичный расчёт и пластиковая карта. Приводить примеры иностранных валют.	1	денежными расчётами. Объяснять , что такое безналичный расчёт и пластиковая карта. Приводить примеры иностранных валют.	1	воспитание детей на основе российских традиционных ценностей (1,2,5,6)	воспитание детей на основе российских традиционных ценностей (1,2,5,6)
Откуда в семье деньги	2	Заработка плата. Осторожно- мошенники!	1	Описывать современные российские деньги. Решать задачи с элементарными денежными расчётами. Объяснять , что такое безналичный расчёт и пластиковая карта. Приводить примеры иностранных валют.	1	Описывать современные российские деньги. Решать задачи с элементарными денежными расчётами. Объяснять , что такое безналичный расчёт и пластиковая карта. Приводить примеры иностранных валют.	1	Популяризация научных знаний Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей (1,2,5,6)	Популяризация научных знаний Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей (1,2,5,6)
На что тратятся деньги	3	Виды расходов. Долговые обязательства	1	Объяснять , что влияет на намерения людей совершать покупки. Сравнивать покупки по степени необходимости. Различать планируемые и непредвиденные расходы. Объяснять , как появляются сбережения и долги.	1	Объяснять , что влияет на намерения людей совершать покупки. Сравнивать покупки по степени необходимости. Различать планируемые и непредвиденные расходы. Объяснять , как появляются сбережения и долги.	1	Популяризация научных знаний Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей (1,2,5,6)	Популяризация научных знаний Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей (1,2,5,6)
Как с умом управлять своими деньгами	2	Бюджет – план доходов и расходов. Дополнительный заработок.	1	Описывать и сравнивать источники доходов семьи. Объяснять причины различий в заработной плате. Объяснять , кому и почему платят пособия.	1	Описывать и сравнивать источники доходов семьи. Объяснять причины различий в заработной плате. Объяснять , кому и почему платят пособия.	1	Популяризация научных знаний Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей (1,2,5,6)	Популяризация научных знаний Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей (1,2,5,6)
Как делать сбережения	3	Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги	1						

		Фондовый рынок.	1	Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.	традиционных ценностей (1,2,5,6)
		Акции. Дивиденды.	1		
Итого	17 часов				

4 класс

Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
Что такое деньги, и какими они бывают?	4	Бартерный обмен	1	Объяснять выгоды обмена.	Популяризация научных знаний
		Товарные деньги	1	Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.	Духовное и нравственное воспитание детей
		Драгоценные металлы	1	Объяснять, почему металлы стали	на основе российских традиционных ценностей (1,2,5,6)
		Бумажные деньги	1	Описывать ситуаций, в которых используются деньги.	
				Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.	
				Сравнивать, преимущества и недостатки разных видов денег.	Составлять задачи с денежными расчётами.

Из чего складываются доходы в семье	4	Откуда в семье берутся деньги	1	Описывать и сравнивать источники доходов семьи.	Популяризация научных знаний
		Минимальный размер оплаты труда	1	Объяснять , причины различий в заработной плате. Объяснять , как связаны профессии и образование. Объяснять , что взять деньги взаймы можно у знакомых и в банке. Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей (1,2,5,6)
		Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1		
		Предпринимательская деятельность. Бизнес.	1		
Почему семьям часто не хватает на жизнь и как этого избежать	4	На что семьи тратят деньги.	1	Объяснять причины, по которым люди делают покупки. Описывать направления расходов семьи. Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.	Популяризация научных знаний
		Необходимые, желательные пристижные расходы.	1		Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей (1,2,5,6)
		Ежемесячные расходы	1	Сравнивать и оценивать виды рекламы. Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.	
		Ежегодные расходы		Составлять собственный план расходов.	
		Сезонные и переменные расходы	1		
	5	Бюджет (понятие)	1		

Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	Семейный бюджет.	Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.	Объяснять последствия длгов.	Составлять семейный бюджет на условных примерах.	Популяризация научных знаний Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей (1,2,5,6)
	Бюджет Российской Федерации.	1	1	1	
Итого					17 часов

Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пугал	Семейный бюджет. Семейный бюджет.	1 1	Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.	Объяснять последствия образования долгов.	Составлять семейный бюджет на основе условных примерах.	Популяризация научных знаний Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей (1,2,5,6)
	Бюджет Российской Федерации.	1				
Итого	17 часов					

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей *Китайской школы*
АНОО «Пушкинская школа»
от 30.08.2021 № 1
Янна Кулакова
(подпись) (ФИО руководителя МО)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Кулик И.А.
(подпись)
30.08.2021 года