АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПУШКИНСКАЯ ШКОЛА»
ИНН 2309171083, КПП 230901001, ОГРН 1192375031364
350063,г. Краснодар,ул.им.Пушкина,д.4,пом.1
сайт: pushkinschoolkrd.ru, e-mail: *pushkinskayaschool@gmail.com*, тел: 8 (918) 599-55-95

АНОО "ПУШКИНСКАЯ ШКОЛА"

Digitally signed by АНОО "ПУШКИНСКАЯ ШКОЛА"

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНОО «Пушкинская школа»
_____ Л.А. Балала
«__» _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о портфолио учеников начальных классов АНОО «Пушкинская школа»

г. Краснодар
2021 год

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

1.2. Настоящее положение определяет порядок формирования, структуру и использования портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в начальных классах.

1.3. «Портфолио» - обязательный компонент определения итоговой оценки в Основной образовательной программе, дополняющей Федеральный государственный образовательный стандарт.

«Портфолио» - это сборник работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс и достижения ученика в разных областях (учеба, творчество, общение, здоровье, полезный людям труд и т.д.), а также самоанализ учеником своих текущих достижений и недостатков, позволяющих самому определять цели своего дальнейшего развития.

2. Цели и задачи.

2.1. Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

- создать для каждого ученика ситуацию переживания успеха;
- поддерживать интерес ребенка к определенному виду деятельности;
- поощрять его активность и самостоятельность;
- формировать навыки учебной деятельности;

- содействовать индивидуализации образования ученика;

- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;

- укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности со школой.

3. Порядок формирования портфолио.

3.1.Портфолио ученика начальных классов является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс средней школы для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

3.2.Период составления портфолио – 1-4 года (1-4 классы начальной школы).

3.3.Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.

3.4.Портфолио хранится в школе в течение всего пребывания ребенка в ней. При переводе ребенка в другое образовательной учреждение портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом (медицинской картой) ребенка.

4. Структура, содержание и оформление портфолио.

4.1. Основные разделы «Портфолио»:

- показатели предметных результатов (контрольные работы, данные из таблиц –результатов, выборки проектных, творческих и других работ по разным предметам);

-показатели метапредметных результатов (способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе

одного, нескольких или всех учебных предметов);

-показатели личностных результатов (прежде всего во внеучебной деятельности), включающих готовность и способность обучающихся саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

5. Критерии оценки достижений учащихся.

5.1. Пополнять «Портфолио» и оценивать его материалы должен ученик. Учитель же раз в четверть пополняет лишь небольшую обязательную часть (после контрольных работ), а в остальном обучает ученика порядку пополнения портфеля основным набором материалов и их оцениванию по качественной шкале: «нормально», «хорошо», «почти отлично», «отлично», «превосходно».

Часть А. Выберите 1 вариант ответа в заданиях.

1. РНК отличается от ДНК:
- А. Вместо тимина в РНК входит урацил
- Б. Вместо дезоксирибозы в РНК входит рибоза
- В. Вместо двух нитей в РНК имеется одна нит
- Г. Верны все ответы

2. Основной функцией белка является
- А. Запасающая
- Б. Энергетическая
- В. Строительная
- Г. Каталитическая

3. Каких органических соединений в клетке больше всего:
- А. жиров,
- Б. нуклеиновых кислот,
- В. белков,
- Г. углеводов.

4. Какая из перечисленных групп тканей не является животной:
- А. покровная,
- Б. соединительная,
- В. мышечная,
- Г. нервная

5. Какой из перечисленных органоидов является немембранным:
- А. ЭПС,
- Б. клеточный центр
- В. лизосома,
- Г. аппарат Гольджи

6. В рибосомах происходит
- А. Синтез углеводов
- Б. Окисление нуклеиновых кислот
- В. Синтез белков
- Г. Синтез липидов и углеводов

7. Какой органоид принимает участие в делении клетки
- А. Цитоскелет
- Б. Клеточный центр
- В. Центриоль
- Г. Вакуоль

8. Транскрипцией называют:
- А. Считывание информации с ДНК на и-РНК
- Б. Присоединение аминокислоты к т-РНК
- В. Синтез р-РНК
- Г. Синтез белковой молекулы

9. Трансляцией называют:
- А. Считывание информации с ДНК на и-РНК
- Б. Присоединение аминокислоты к т-РНК
- В. Синтез р-РНК
- Г. Синтез белковой молекулы

10. Комплиментарными являются основания:
- А. Аденин – гуанин
- Б. Аденин – цитозин
- В. Аденин – тимин
- Г. Цитозин – тимин

11. Создателями клеточной теории являются
- А. Ч.Дарвин и А. Уоллес
- Б. Р. Гук и Н. Грю
- В. Г. Мендель и Т. Морган
- Г. Т. Шванн и М. Шлейден

12. В световой фазе фотосинтеза идет процесс:
- А. Фотолиза и выделения кислорода
- Б. Выделения углекислого газа
- В. Синтеза углеводов
- Г. Синтеза белков

13. В темновой фазе фотосинтеза идет процесс
- А. Фотолиза и выделения кислорода
- Б. Выделения углекислого газа
- В. Синтеза углеводов
- Г. Синтеза белков

14. Мономером нуклеиновых кислот является
- А. Глицерин и жирные кислоты
- Б. Аминокислота
- В. Сахарид
- Г. Нуклеотид

15. Что собой представляет первичная структура белка:
- А. Глобула
- Б. Последовательность соединений аминокислот
- В. Спираль
- Г. Несколько глобул

16. В процессе расщепления 1 молекулы глюкозы синтезируется

А. 22 молекулы АТФ
Б. 2 молекулы АТФ
В. 36 молекул АТФ
Г. 38 молекул АТФ

Часть Б.

1. Установите соответствие между строением и функциями вещества и его видом

Строение и функции вещества	Вид
А. Относится к полимерам Б. Выполняет энергетическую функцию В. Играют роль катализаторов в клетке. Г. Мономерами является глюкоза Д. Выполняет резервную функцию Е. Мономерами являются аминокислоты	1. Белки 2. Углеводы

А	Б	В	Г	Д	Е

2. Установите соответствие между этапами синтеза белка и биологическими процессами

Биологические процессы	Этапы синтеза
А. происходит считывание информации с и-РНК Б. участвуют аминокислоты В. идёт с участием рибосом Г. происходит в ядре Д. в результате образуется и-РНК Е. в результате образуется белок	1. Транскрипция 2. Трансляция

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Выберите все правильные ответы. В ответе запишите ряд букв

В ходе световой фазы фотосинтеза:

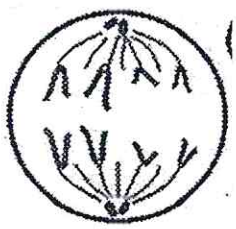
А. поглощается солнечная энергия
Б. образуется вода
В. участвует хлорофилл
Г. побочным продуктом является кислород
Д. происходит фотолиз воды
Е. поглощается углекислый газ

Часть В.

1. Какую последовательность нуклеотидов имеет молекула и-РНК, которая синтезируется на участке гена с такой последовательностью нуклеотидов?

а) ДНК ЦАГ – ТЦГ – АЦЦ – ГТА – ААГ
и-РНК _____

2. Какая фаза митоза изображена на рисунке. Что происходит в эту фазу? Перечислите последовательно все фазы митоза.



3. Поясните термины:

Метаболизм .....
Строма .....
Интерфаза .....

Ответы и критерии оценивания контрольной работы:

Часть А. За каждый верный ответ – 1 балл

1	**Г**	**5**	**Б**	**9**	**Г**	**13**	**В**
2	**В**	**6**	**В**	**10**	**В**	**14**	**Г**
3	**В**	**7**	**Б**	**11**	**Г**	**15**	**Б**
4	**А**	**8**	**А**	**12**	**А**	**16**	**Г**

ИТОГО: 16 баллов

Часть Б. За каждый верный ответ – 2 балла

1	**121221**
2	**212112**
3	**АВГД**

ИТОГО: 6 баллов

Часть В.

1	ДНК ЦАГ – ТЦГ – АЦЦ – ГТА – ААГ **и-РНК** ГУЦ – АГЦ – УГГ – ЦАУ - УУЦ	**2 балла**
2	**1** – анафаза **2** – Сокращение нитей веретена деления. Расхождение хромосом к разным полюсам клетки (разъединение центромер) **3** – Профаза, метафаза, анафаза, телофаза	**3 балла** (по 1 баллу за каждый)
3	**Метаболизм** – совокупность биохимических реакций, протекающих в клетке и обеспечивающих процессы ее жизнедеятельности **Строма** – внутренняя среда хлоропласта **Интерфаза** – подготовка клетки к делению, первый этап клеточного цикла.	**3 балла** (по 1 баллу за каждый)

ИТОГО: 9 баллов

ВСЕГО: 31 балл

Критерии оценивания

	5	**4**	**3**	**2**
Баллы	**29-31**	**23-28**	**15-22**	**<15**