АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПУШКИНСКАЯ ШКОЛА»
ИНН 2309171083, КПП 230901001, ОГРН 1192375031364
350007, г. Краснодар, ул. Витязевская, д.7
сайт: pushkinschoolkrd.ru, e-mail: pushkinskayaschool@gmail.com, тел: 8 (918) 599-55-95

АНОО "ПУШКИНСКАЯ ШКОЛА"
Digitally signed by АНОО "ПУШКИНСКАЯ ШКОЛА"

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНОО «Пушкинская школа»
_____ Л.А. Балала
«30» августа 2021г

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах обучения в АНОО «Пушкинская школа»

г. Краснодар

2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О формах обучения в АНОО «Пушкинская школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах обучения в образовательной организации АНОО «Пушкинская школа» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

– Порядком организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, представленном в письме Минобрнауки России от 31.08. 2015 № ВК-2101/07;

– Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, направленными письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832;

1.1.2. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами общеобразовательной организации:

– Уставом АНОО «Пушкинская школа»;

– Положениями о педагогическом совете АНОО «Пушкинская школа»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контр успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ООО в АН «Пушкинская школа»;

– Положением о внутришкольной системе оценки качес образования;

– Положением об индивидуальном учебном плане;

Настоящее положение определяет порядок:

– реализации в образовательной организации принципа свобо выбора получения образования согласно склонностям и потребност человека, создания условий для самореализации каждого челове свободного развития его способностей;

– реализации права выбора форм обучения обучающимися родителями (законными представителями) несовершеннолетн обучающихся.

1.2. В Положении используются следующие понятия, термины сокращения:

– индивидуальный учебный план (далее – ИУП);

– учебный план, обеспечивающий освоение образовательно программы на основе индивидуализации ее содержания с учето особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

– очная форма обучения – форма обучения, предполагающа посещение обучающимися занятий, проводимых в ОО, в объем предусмотренном учебным планом в рамках осваиваемой образовательно программы соответствующего уровня общего образования;

– очно-заочная форма – форма обучения, предполагающая посещени обучающимися занятий от двух до четырех раз в неделю и систематически аудиторные занятия (лекции, семинары, практические занятия и пр.) в течени всего учебного года;

– заочная форма – форма обучения, сочетающая в себе черт самостоятельной подготовки и очного обучения;

– дистанционные образовательные технологии – образовательны технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

– электронное обучение – организация образовательной деятельност с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– самостоятельная работа – индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагогических работников.

В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Формы обучения

2.1. В соответствии с Законом «Об образовании в РФ», (п. 2 ст.17 образование может быть получено:

1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

Дети, получающие образование в форме самообразования или семейного образовании по основным общеобразовательным программам общего образования, не относятся к контингенту обучающихся образовательной организации.

2.2. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

2.3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в РФ» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Для всех форм обучения в пределах конкретной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования действует единый федеральный государственный стандарт соответствующего уровня общего образования.

2.4. Сроки получения общего образования (соответствующего уровня в зависимости от формы обучения (по очной, очно-заочной и заочной формам установлены по конкретным уровням общего образования.

Начало учебного года при реализации общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования в образовательной организации может переноситься в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

Окончание учебного года определяется учебным планом по конкретным ООП освоения в рамках получения соответствующего уровня образования для очно-заочной и заочной форм обучения, который разрабатывается образовательной организацией самостоятельно.

2.5. Независимо от формы обучения (очной, очно-заочной и заочной) содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно.

2.6. При реализации общеобразовательных программ во всех формах обучения используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Допускается сочетание различных форм обучения и фор получения образования. Обучающимся, осваивающим образовательны программы общего образования, независимо от формы обучения (очной, очн заочной и заочной), предоставляется право пользования всеми ресурсам образовательной организации и ее инфраструктурой в соответствии Порядком пользования объектами инфраструктуры образовательно организации.

2.8. По желанию обучающегося, родителей (законных представителе несовершеннолетнего обучающегося возможен переход на другую форм обучения. Перевод осуществляется при наличии вакантных мест образовательной организации по данной форме обучения и оформляет приказом руководителя учреждения.

2.9. В случае заключения с обучающимся, родителем (законны представителем) договора в тексте договора указывается форма обучения.

3. Порядок выбора формы обучения

3.1. Обучающий самостоятельно выбирает форму обучения пр условии получения основного общего образования или после достижения лет.

До достижения указанных условий выбор формы обучени осуществляется родителями (законными представителями) обучающегос При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетне обучающегося формы обучения учитывается мнение ребенка, а такж рекомендации ПМПК при их наличии.

3.2. Обучающийся, освоивший программу основного общег образования, совершеннолетний обучающийся или родители (законны представители) обучающихся имеют право на выбор формы обучения г конкретной образовательной программе при приеме в образовательну организацию, а также во время обучения в АНОО «Пушкинская школа».

3.3. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлени обучающегося или родителей (законных представителей) обучающегося.

3.4. При выборе очно-заочной, заочной формы обучени образовательная организация осуществляет необходимые психолого педагогические и методические консультации, обеспечивающие осознанны выбор формы обучения.

3.5. Изменение формы обучения осуществляется приказо руководителя учреждения, на основании заявления обучающегося, родителе (законных представителей).

4. Организация образовательной деятельности по очной форме обучения

4.1. Освоение общеобразовательных программ по очной форм обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебны занятий по предметам учебного плана согласно расписанию.

Основной формой организации образовательной (учебно деятельности по очной форме обучения является урок.

4.2. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы обще образования по очной форме обучения, проходят текущую и промежуточну аттестацию по всем предметам учебного плана в соответствии с локальны нормативными актами образовательной организации.

4.3. Обучающимся, осваивающим образовательные программы обще образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучен учебники и другая литература, имеющаяся в библиоте общеобразовательного учреждения.

4.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучен регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директор общеобразовательного учреждения.

4.5. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбо мероприятий, которые проводятся в образовательной организации и предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальны нормативными актами образовательной организации.

5. Организация образовательной деятельности по очно-заочной заочной формам обучения

5.1. При обучении в очно-заочной или заочной форме обучающий имеет право на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, пределах осваиваемой образовательной программы, в порядке, установленно Положением об индивидуальном учебном плане в АНОО «Пушкинск школа».

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальны учебным планом его продолжительность может быть изменена с учет особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

5.2. Освоение общеобразовательных программ начального, основно и среднего общего образования в очно-заочной и заочной форме возможно д всех обучающихся, включая:

– нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидо которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательну организацию;

– выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочн сборы в составе сборных команд РФ на международные олимпиад школьников, тренировочные сборы, российские или международн спортивные соревнования, конкурсы, смотры и т. п.

5.3. Количество обучающихся по очно-заочной и заочной формам группе определяется образовательной организацией самостоятельно, исхо из финансовых возможностей. Группы обучающихся по очно-заочной заочной формам могут быть укомплектованы из обучающихся различны классов одной параллели.

5.4. При освоении основных общеобразовательных програм соответствующего уровня общего образования в очно-заочной и заочно формах образовательная организация предоставляет обучающемус

контактные данные (телефон, адрес сайта, адрес электронной почты); учеб
6 план; план учебной работы на четверть/полугодие; расписание заня
учебники; перечень самостоятельных работ с рекомендациями по
выполнению; методические материалы для выполнения заданий, а такж
случае организации электронного обучения или обучения с использован
дистанционных образовательных технологий – условия доступа к серв
(личный сертификат, логин/пароль, личный ключ доступа), прав
пользования сервисом, регламент работы сервиса и его адрес.

5.5. Образовательная деятельность при очно-заочной форме обуче
организована по: учебным четвертям/полугодиям с прохождением
окончании промежуточной аттестации. Порядок, формы, и сроки проведе
промежуточной аттестации обучающихся определяются шко
самостоятельно.

5.5.1. Образовательная деятельность обучающихся при очно-заоч
форме обучения предусматривает учебные занятия (урок, практичес
занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), самостоятель
работу, выполнение учебного проекта, а также другие виды учеб
деятельности, определенные учебным планом.

5.6. При заочной форме обучения продолжительность обязатель
учебных (аудиторных) занятий не должна, как правило, превышать 3–х ча
в день.

5.6.1. При заочной форме обучения: осуществляются следующие ви
учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекц
практические и лабораторные занятия, учебные проекты, практики, а та
могут проводиться другие виды учебной деятельности.

5.6.2. При заочной форме обучения основной формой организа
образовательной деятельности в образовательной организации являе
сессия, включающая в себя: теоретическое обучение, выполне
практических, лабораторных работ, промежуточную и итоговую аттестаци

Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в граф
учебного процесса учебного плана по конкретным программам освоени
рамках получения общего образования соответствующего уровня.

5.7. Сессия обеспечивает управление учебной деятельност
обучающегося очно-заочной и заочной форм обучения и проводится с цел
определения:

– уровня освоения теоретических знаний по учебной програм
курсу, дисциплине (модулю);

– достижения планируемых результатов освоения основ
образовательной программы соответствующего уровня общего образовани

– умений применять полученные теоретические знания
решении практических задач и выполнении лабораторных и практичес
работ;

– наличия умений самостоятельной работы с учебной литературо
иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалам

5.8. При очно-заочной и заочной формах обучения оценка качества освоения образовательной программы (соответствующего уровня образования) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся.

5.9. Обучающиеся на заочной и очно-заочной формах обучения, освоившие общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, проходят государственную итоговую аттестацию в установленном порядке.

6. Организация получения общего образования в форме семейного образования

6.1. Семейное образование – форма освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье.

6.2. При выборе родителями (законными представителями) детей получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления, на территории которого они проживают (часть 5 статьи 63 ФЗ);

6.3. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательной организации.

6.4. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут:

- пригласить преподавателя самостоятельно;
- обратиться за помощью в ОО;
- обучать самостоятельно.

6.5. Образовательная организация оказывает помощь родителям в создании условий для получения их детьми основного общего образования в форме семейного образования. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, компонентами государственного образовательного стандарта.

6.6. Перейти на семейную форму получения образования обучающиеся могут на любой ступени общего образования. Перевод оформляется приказом директора ОО по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

6.7. Обучающиеся, получающие общее образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в образовательной организации.

6.8. Проведение промежуточной аттестации обучающегося в форме семейного образования осуществляется в соответствии с образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающегося определяются организацией самостоятельно, оформляются приказом директора и доводятся до сведения его родителей (законных представителей) под роспись.

6.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на промежуточной аттестации обучающегося при наличии медицинских показаний или по рекомендации психолога и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения учащимся общеобразовательных программ.

6.10. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета АНОО «Пушкинская школа».

6.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

7. Организация получения общего образования в форме самообразования

7.1. Освоение образовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

Прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляется в общеобразовательной организации, имеющей государственную аккредитацию.

7.2. Обучающиеся общеобразовательной организации, осваивающие образовательные программы среднего общего образования в очной форме, имеют право осваивать общеобразовательные программы по отдельным предметам в форме самообразования и пройти по ним промежуточную и государственную итоговую аттестацию в этой же организации.

7.3. Перевод на получение образования в форме самообразования оформляется приказом руководителя образовательной организации по заявлению обучающегося с согласия родителей (законных представителей) обучающегося.

7.4. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в образовательной организации. Данное решение оформляется приказом директора образовательной организации на основании заявления обучающегося.

7.5. Проведение промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме самообразования, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающегося определяются образовательной организацией самостоятельно, оформляются приказом директора образовательной организации и доводятся до сведения обучающегося под роспись.

Результаты промежуточной аттестации оформляются соответствующим протоколом.

7.6. Обучающиеся, сочетающие очную форму получения общего образования и самообразование, и не прошедшие промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым ими в форме самообразования, продолжают осваивать общеобразовательные программы в очной форме в установленном порядке.

8. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

8.1 Инициатива внесения изменений или дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации образовательной организации.

8.2 Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления ОО.

Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения и утверждаются приказом руководителя ОО.

8.3 Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

8.4 Внесённые изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.