МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Саратова Лариса Александровна

АНОО "Пушкинская школа"

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Методическим объединением учителей начальных классов	Заместитель директора	Исполнительным директором
		ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 03146BC600C3B4FF804C34C1E85B9723C9 Владелец: САРАТОВА ЛАРИСА АЛЕКСАНДРОВНА Действителен: с 17.09.2026 до 17.12.2027
Е.И. Погуляева	Разинкова Е.С.	Кулик И.А.
Приказ №1	Приказ №1	Приказ №1
от «28 » августа 2026г.	от «28» августа 2026 г.	от «01» сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Кубановедение»

для обучающихся 1-4 классов

г. Краснодар 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе программы для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанная с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Специфика «Кубановедения» как учебной дисциплины в начальной школе состоит в том, что, имея ярко выраженный интегративный характер, оно соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность даёт ребёнку возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края.

Основные содержательные линии предмета определены тематикой фундаментального ядра содержания общего образования; проблематикой, раскрытой в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Общая характеристика предмета

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения в 1-4 классах начальной школы. Содержание обучения в 1-4 классах завершатся перечнем универсальных учебных действий (УУД) — познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного предмета «Кубановедение» с учётом возрастных особенностей младших школьников.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за первый год обучения в начальной школе.

В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам содержания обучения 1 - 4 классах, а также раскрываются методы и формы организации обучения и характеристика деятельностей, которые целесообразно использовать при изучении той или иной программной темы.

Представлены также способы организации дифференцированного обучения.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Кубановедение» на уровне 1-4 классов начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом историко-культурного стандарта.

Изучение курса «Кубановедения», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на природную и социальную среду обитания; освоение обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Краснодарского края; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;

развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Я и моя семья», «Наша школа», «Родной город», « Будем жить в ладу с природой», «Духовные истоки Кубани». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение «Кубановедения», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;

формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;

развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской

деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности , определённому этносу;

проявление уважения к истории, культуре, традициям Краснодарского края;

освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;

обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;

становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Отбор содержания курса «Кубановедение» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- на основе предметных знаний и умений подвести учеников к пониманию объективносуществующих краеведческих природных связей и зависимости между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия окружающего мира, взаимозависимости;

-развивать экологическое мышление, формировать экологическую грамотность на основе регионального компонента;

-воспитывать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребенка, патриотизм, развивать творческие способности, формировать эстетические чувства, способствовать социализации младшего школьника в ходе принятия им гуманистических норм существования всреде обитания;

- на ознакомительном уровне представить все науки, помогающие познать удивительный мир Кубани.

На изучение учебного курса «Кубановедение» отводится по 1 часу в неделю в классах с 1 по 4 начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2 – 4 класс – 34 учебных недели в год).

Планируемые результаты освоения учебного курса «Кубановедение»

Изучение Кубановедения в начальной школе обусловливает достижение следующих результатов личностного развития:

1. Патриотического воспитания

- воспитание гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

2. Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей

- формирование ответственного отношения к учебе, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3. Популяризация научных знаний

- представление об истории Кубани как неотделимом элементе истории России;

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

4. Физического воспитания и формирование культуры здоровья

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

5.Экологическое воспитание

- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,

контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной

речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

- *умения* видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

- *желание* общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;

- *активное использование* языка изобразительного искусства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.);

- *обогащение* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержанием;

-*формирование* мотивации и умений организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

• *в познавательной сфере* — понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона;

• *в ценностно-эстетической сфере* — осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;

• в *коммуникативной сфере* — способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;

•*в трудовой сфере* — умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

К концу 1 класса

Планируемые предметные результаты

учащиеся должны знать

Свое полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес

Адрес школы, основные помещения школы, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении

Традиции своей школы

Улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно

Основные учреждения культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.)

Основные достопримечательности родного города (станицы, села)

Профессии жителей своего города (села, станицы и др.)

Основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение)

На практическом уровне **уметь**

Выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни

Составлять рассказ – описание по картине, по увиденному

Находить географические объекты на карте-схеме

Реализовывать коллективный исследовательский или творческий проект.

К концу 2 класса

Планируемые предметные результаты:

учащиеся должны знать/понимать

Особенности времен года своей местности

Характерные особенности рельефа своей местности

Название водоемов, крупных населенных пунктов своей местности и Краснодарского края

Название и отличительные признаки некоторых растений и животных, обитающих на территории своей местности, правила защитников природы

Значение Красной книги Краснодарского края

Особенности труда и быта земляков

Родственные связи в семье, уклад семьи

Герб, флаг, гимн Краснодарского края

Кубанские песни, пословицы и поговорки

Основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоемов, в школе

Имена выдающихся людей своего района

уметь

Показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населенный пункт

Рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;

Различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения)

Бережно относиться к растительному и животному миру Кубани

Выполнять правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага, а также у водоемов, в лесу, в горах

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

Соблюдения правил поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага

Соблюдения правил поведения у водоемов, в лесу, в горах

Поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремеслах, распространенных на Кубани, планирования и реализации индивидуального проекта.

К концу 3 класса

Планируемые предметные результаты:

учащиеся должны знать/понимать

Связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани

Природные особенности, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры в Краснодарском крае

Формы земной поверхности Краснодарского края

Разновидности водоёмов Краснодарского края

Особенности почв Краснодарского края, их значение для жизни растений и животных

Названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных

Основные особенности различных видов карт Краснодарского края (физической, административной и исторической)

Герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станицы), района

Фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т.д.

учащиеся должны уметь

Определять в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека

Различать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края

Ориентироваться по физической карте Краснодарского края

Объяснять историю возникновения своего населённого пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

Обогащения жизненного опыта, решение практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности

Выполнения правил поведения во время стихийных бедствий

Соблюдения правил сбора грибов в своей местности

Правильного поведения у водоёма в разное время года

Бережного отношения к растениям и животным

К концу 4 класса

Планируемые предметные результаты:

учащиеся должны знать/понимать

Природные зоны Краснодарского края

Различные виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности

Природные богатства родного края и их использования человеком

Символику Краснодарского края

Органы местного самоуправления

Даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора, аула и т.д.

Особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края

Достопримечательности родного края, своего района

Наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края

Особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края

Важнейшие экологические проблемы Краснодарского края

Заповедник и заказники, находящийся на территории Краснодарского края

Фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани

Уметь

Определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России

Узнавать наиболее распространенные лекарственные растения

Определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных).

Правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края

Исполнять гимн Краснодарского края

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

Правильного поведения во время исполнения гимна России и гимна Краснодарского края

Соблюдения изученных правил бережного и безопасного поведения

Исполнения знакомых народных песен

Выполнения исследовательских и творческих проектов

Содержание учебного предмета

1 класс (33 часа)

Раздел 1. «Я и моя семья» (10 часов).

Мой родной край. Будем знакомы! Любимые занятия. Моя семья. Мои обязанности в семье. Семейные традиции.

Раздел 2. «Наша школа» (7 часов).

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Школьные поручения. Школьная дружба.

Раздел 3. «Родной город (село, станица, хутор)» (8 часов).

Родной город (станица, хутор). Улица, на которой я живу. Правила безопасного поведения на улице. Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Достопримечательности моего города (села, станицы, хутора). Труд людей моей местности.

Раздел 4. «Будем жить в ладу с природой» (4 часа).

Будем жить в ладу с природой. Красота природы родного края. Растительный и животный мир. Забота о братьях наших меньших. Красная книга Краснодарского края. Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие).

Раздел 5. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).Семья. родители. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Духовные святыни моей малой родины

2 класс (34 часа)

Раздел 1. «Земля отцов - моя земля» (2 часа).

Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края. Флаг, герб родного города (района).

Раздел 2. «Природа родного края» (14 часов).

Лето на Кубани. Дары лета. Формы поверхности земли. Водоёмы моей местности и их обитатели. Растения моей местности. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Бережное отношение к природе родного края.

Раздел 3. «Труд и быт жителей Кубани» (11 часов).

Труженики родного края. Профессии моих земляков. Загадки кубанской зимы. Казачья хата. Православные праздники. Ремёсла на Кубани. Быт казаков. Уклад кубанской семьи.

Тема 4. «Населённые пункты Краснодарского края» (3 часов). Родной город (станица, хутор, село). Кубанская весна. Улицы моего населённого пункта. Населённые пункты Краснодарского края. Краснодар - главный город Краснодарского края. События Великой Отечественной войны на Кубани. День Победы - всенародный праздник.

Раздел 5. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Красный угол. Икона. Защита родины – священный долг.

3 класс (34 часа)

Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (12 часов).

Рельеф Краснодарского края. Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение). Водоёмы Краснодарского края. Почвы, их значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного и животного мира в прошлом и настоящем. Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора. Кубань — здравница России. Красота окружающего мира. Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).

Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» (10 часов).

«Лента времени». Древние города. Переселение казаков на Кубань. Основание городов и станиц. С верою в сердце. История Кубани в символах. Добрые соседи. Без прошлого нет настоящего (проектная работа).

Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу» (8 часов).

Твоя родословная, Ты и твоё имя. Из истории кубанских фамилий. При солнышке — тепло, при матери — добро. Кто ленится, тот не ценится. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу (проектная работа).

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Святые источники Кубани. Храмы. Именины. Подвиг материнства.

4 класс (34 часа)

Раздел 1. « Береги землю родимую, как мать любимую» (11 часов)

Природные зоны края. Заказники и заповедники. Использование и охрана водоёмов Краснодарского края. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Значение полезных ископаемых в жизни человека. Краснодарский край на карте России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (15 часов).

История Кубани в архитектуре. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремёсла. Одежда жителей Кубани. Письменные источники. Как изучают историю Кубани. Обычаи и праздники на- родов, живущих на Кубани. Устная история родного края. Екатеринодар - Краснодар. Символика Краснодарского края. Земля отцов - моя земля (проектная работа).

Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (4 часов).

Просветители земли кубанской. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Труженики полей. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани.

Тематическое планирование

1 класс

п\п	Тема раздела	Колво часов	Электронные (цифровые)
1	Я и моя семья	10	
2	Наша школа	7	
3	Родной город	8	
4	Будем жить в ладу с природой	4	
5	Духовные истоки Кубани	4	
	Итого	**33 часа**	

2 класс

п\п	Тема раздела	Колво часов	Электронные (цифровые)
1	Земля отцов- моя земля	2	
2	Природа родного края	14	
3	Труд быт жителей Кубани	11	
4	Населенные пункты Краснодарского края	3	
5	Духовные истоки Кубани	4	
	Итого	**34 часа**	

3 класс

п\п	Тема раздела	Колво часов	Электронные (цифровые)
1	Нет в мире краше Родины нашей	12	
2	Без прошлого нет настоящего	10	
3	Казачьему роду нет переводу	8	
4	Духовные истоки Кубани	4	

	Итого	**34 часа**	

4 класс

п\п	Тема раздела	Колво часов	Электронные (цифровые)
1	Береги землю родимую, как мать любимую	11	
2	Земля отцов – моя земля	15	
3	Жизнь дана на добрые дела	4	
4	Духовные истоки Кубани	4	
	Итого	**34 часа**	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Мой родной край. Многонациональный состав жителей Кубани	1			
2	Будем знакомы. Наш класс - многонациональная семья	1			
3	История моего имени	1			
4	Любимые занятия	1			
5	Любимые занятия	1			
6	Моя семья	1			
7	Моя семья	1			
8	Мои обязанности в семье	1			
9	Семейные традиции народов Кубани	1			
10	Семейные ценности	1			
11	Наша школа	1			
12	Знакомство со школой	1			
13	Правила поведения в школе	1			
14	Традиции школы	1			
15	Ими гордится школа	1			
16	Школьные поручения	1			
17	Школьная дружба. Наша школа-дом, в котором уютно детям разных народов	1			
18	Родной город	1			
19	Достопримечательности города	1			
20	Улица, на которой я живу	1			

21	Правила безопасного поведения на улице	1			
22	Виды транспорта	1			
23	Правила поведения в общественном транспорте	1			
24	Труд людей моей местности	1			
25	Основные учреждения культуры, быта, образования города	1			
26	Красота природы родного края	1			
27	Будем жить в ладу с природой	1			
28	Растительный и животный мир Красная книга Краснодарского края	1			
29	Разнообразие животного мира Забота о братьях наших меньших	1			
30	Семья. Родители. Родительская любовь и благословление	1			
31	Традиции казачий семьи	1			
32	Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы	1			
33	Достопримечательности. духовные святыни моей малой родины.	1			
	Итого	**33**			

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Моя малая Родина. Мы разные, но мы вместе.	1			
2	Гимн, герб, флаг Краснодарского края. Флаг, герб родного города.	1			
3	Лето на Кубани.	1			
4	Дары лета.	1			
5	Форма поверхности земли.	1			
6	Водоёмы моей местности.	1			
7	Водоёмы моей местности и их обитатели.	1			
8	Растения моей местности. Дикорастущие растения.	1			
9	Лекарственные растения.	1			
10	Применение лекарственных растений.	1			
11	Растения моей местности. Культурные растения.	1			
12	Ядовитые растения.	1			
13	Животный мир моей местности (дикие животные).	1			
14	Животный мир моей местности (домашние животные).	1			

15	Красная книга Краснодарского края.	1			
16	Бережное отношение к природе родного края.	1			
17	Труженики родного края.	1			
18	Профессии моих земляков в сельской местности.	1			
19	Профессии моих земляков в городе.	1			
20	Загадки кубанской зимы.	1			
21	Казачья хата. Дом, в котором жили наши предки	1			
22	Многообразие религий как единство народов	1			
23	Ремёсла на Кубани. Национальные особенности ремёсел жителей Кубани	1			
24	Возрождение ремёсел на Кубани.	1			
25	Быт казаков.	1			
26	Уклад кубанской семьи.	1			
27	Семейные традиции.	1			
28	Родной город (станица, хутор, село).	1			
29	Кубанская весна. События Великой Отечественной войны на Кубани.	1			
30	Краснодар – главный город Краснодарского края. Улицы моего населённого пункта.	1			
31	Родная земля. Родина. Поклонные кресты	1			
32	Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков	1			
33	Красный угол. Икона	1			
34	«Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя»	1			
	Итого	**34**			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Мир и согласие между народами- путь к процветанию нашей Родины	1			
2	Рельеф Краснодарского края. Природные явления.	1			
3	Водоёмы Краснодарского края.	1			
4	Водоёмы Краснодарского края. Охрана водоёмов.	1			
5	Почвы, их значения для жизни растений и животных	1			
6	Разнообразие растительного мира	1			
7	Разнообразие животного мира	1			
8	Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора.	1			
9	Кубань – здравница России.	1			
10	Красота окружающего мира:	1			
11	Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).	1			
12	Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).	1			
13	«Лента времени».	1			
14	Древние города	1			
15	Переселение казаков на Кубань. История на карте	1			
16	Основание городов и станиц.	1			

17	Основание городов и станиц.	1			
18	С верою в сердце.	1			
19	История Кубани в символах	1			
20	Добрые соседи. Взаимопонимание и уважение как основа существования народов, проживающих в крае	1			
21	Без прошлого нет настоящего (проектная работа).	1			
22	Защита проекта «Без прошлого нет настоящего»	1			
23	Твоя родословная.	1			
24	Ты и твоё имя.	1			
25	Из истории кубанских фамилий.	1			
26	При солнышке - тепло, при матери – добро.	1			
27	При солнышке - тепло, при матери – добро.	1			
28	Кто ленится, тот не ценится	1			
29	Кубанские умельцы (писатели).	1			
30	Кубанские умельцы (художники и композиторы). Казачий фольклор.	1			
31	Святые источники Кубани	1			
32	Храмы. Внутреннее убранство и внешнее устройство	1			
33	Именины	1			
34	Подвиг материнства	1			
	Итого	**34**			

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	От семейных ценностей к культурно-региональной общности	1			
2	Природные зоны края	1			
3	Заказники и заповедники	1			
4	Водоемы родного края	1			
5	Использование и охрана водоемов	1			
6	Защита и охрана почв	1			
7	Полезные ископаемые Краснодарского края	1			
8	Значение полезных ископаемых в жизни человека	1			
9	Краснодарский край на карте России	1			
10	Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа)	1			
11	Береги землю родимую, как мать любимую (защита проекта)	1			
12	История Кубани в архитектуре	1			
13	Памятники истории и культуры региона, их охрана	1			
14	Вещи рассказывают о прошлом.	1			
15	Народные ремесла	1			
16	Одежда жителей Кубани. Национальные костюмы народов, населяющих Кубань	1			
17	Письменные источники	1			

18	Как изучают историю Кубани	1			
19	Традиционные праздники народов Кубани	1			
20	Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани	1			
21	Устная история родного края	1			
22	Народы, проживающие в родном городе, характерные особенности быта	1			
23	Екатеринодар – Краснодар	1			
24	Символика Краснодарского края	1			
25	Земля отцов – моя земля (проектная работа)	1			
26	Земля отцов – моя земля (защита проекта)	1			
27	Просветители земли кубанской	1			
28	Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.	1			
29	Дети в годы Великой Отечественной войны.	1			
30	Труженики полей	1			
31	Библия. Библиотеки	1			
32	Культурное наследие Кубани	1			
33	Музеи- хранители материальной и духовной культуры	1			
34	Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей	1			
	Итого	**34**			