

город Краснодар

Автономная некоммерческая образовательная организация «Пушкинская школа»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

АНОО «Пушкинская школа»

от 2024 года протокол № 1

Председатель _____ Л.А.Саратова

АНОО " ПУШКИНСКАЯ ШКОЛА"
ИНН 40-2309171083, СНИЛС-
04030789927, ОГРН-11923750311364,
ИНН-231258452815, С-РЛ, S-23
Краснодарский край, г.КРАСНОДАР,
СТРЕЕТ-ВИТЯЗЕВСКАЯ УЛ. Д. 7,
С/АНОО "ПУШКИНСКАЯ ШКОЛА"
И. О.-АНОО "ПУШКИНСКАЯ ШКОЛА"
... Т-ДИРЕКТОР. G-ЛАРИСА
АЛЕКСАНДРОВНА. SN-CARATOVA

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Кубановедению

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс)

начальное общее 4

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 34

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы

(ФИО полностью, должность)

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО, на основе Примерной ООП НОО (протокол от 28.10.2015 № 3/15), Примерной программы по учебным предметам – М.: Просвещение, 2011, ООП НОО АНОО «Пушкинская школа» (протокол № 1 от 31.08.2020)

(указать ФГОС)

с учетом Примерной программы по учебным предметам – М.: Просвещение, 2011, ООП НОО АНОО «Пушкинская школа» (протокол № 1 от . . .)

(указать примерную ООП/примерную программу предмета)

с учетом УМК «Кубановедение», под редакцией Е.Н.Ерёменко, Н.М. Зыгина, Г.В.Шевченко, М.В.Мирук, Краснодар, издательство «Перспективы образования», 2014 год

(указать автора издательство, год издания)

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Кубановедение»

Изучение Кубановедения в начальной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

1. Патриотического воспитания

- воспитание гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

2. Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей

- формирование ответственного отношения к учебе, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3. Популяризация научных знаний

- представление об истории Кубани как неотделимом элементе истории России;

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

4. Физического воспитания и формирование культуры здоровья

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

5. Экологическое воспитание

- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, контролировать свою деятельность в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
- *умения* видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- *желание* общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;
- *активное использование* языка изобразительного искусства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения

содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.);

- *обогащение* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержанием;

- *формирование* мотивации и умений организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

• *в познавательной сфере* — понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона;

• *в ценностно-эстетической сфере* — осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;

• *в коммуникативной сфере* — способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;

• *в трудовой сфере* — умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

К концу 4 класса

Планируемые предметные результаты:

учащиеся должны знать/понимать

- Природные зоны Краснодарского края
- Различные виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности
- Природные богатства родного края и их использования человеком
- Символику Краснодарского края
- Органы местного самоуправления
- Даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора, аула и т.д.

• Особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края

- Достопримечательности родного края, своего района
- Наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края
- Особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края
- Важнейшие экологические проблемы Краснодарского края
- Заповедник и заказники, находящийся на территории Краснодарского края
- Фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани

Уметь

- Определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России
- Узнавать наиболее распространенные лекарственные растения

- Определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных).
- Правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края
- Исполнять гимн Краснодарского края

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- Правильного поведения во время исполнения гимна России и гимна Краснодарского края
- Соблюдения изученных правил бережного и безопасного поведения
- Исполнения знакомых народных песен
- Выполнения исследовательских и творческих проектов

1. Содержание учебного предмета

4 класс (34 часа)

Раздел 1. «Береги землю родимую, как мать любимую» (11 часов)

Природные зоны края. Заказники и заповедники. Использование и охрана водоёмов Краснодарского края. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Значение полезных ископаемых в жизни человека. Краснодарский край на карте России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (15 часов).

История Кубани в архитектуре. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремёсла. Одежда жителей Кубани. Письменные источники. Как изучают историю Кубани. Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани. Устная история родного края. Екатеринодар - Краснодар. Символика Краснодарского края. Земля отцов - моя земля (проектная работа).

Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (4 часов).

Просветители земли кубанской. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Труженики полей. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани.

Таблица тематического распределения количества часов в 4 классе

№ п/п	Разделы	Количество часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Береги землю родимую, как мать любимую	11	От семейных ценностей к культурно-региональной общности	1	Находить на карте изученные природные зоны. Характеризовать климат, растительный и животный мир, влияние человека на природу изучаемых природных зон. Анализировать примеры использования человеком богатств природы. Оценивать чистоту воды в водоемах. Характеризовать свойства воды, круговорот воды в природе. Характеризовать состав почвы, роль почвы в природе и роль живых организмов в образовании почвы Пересказывать и понимать тексты о природе. Характеризовать свойства изученных полезных ископаемых. Описывать их применение в хозяйстве человека. Находить на карте России родной регион. Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников(словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.	Гражданское воспитание, 3,7
			Природные зоны края	1		
			Заказники и заповедники	1		
			Водоемы родного края	1		
			Использование и охрана водоемов	1		
			Защита и охрана почв	1		
			Полезные ископаемые Краснодарского края	1		
			Значение полезных ископаемых в жизни человека	1		
			Краснодарский край на карте России	1		
			Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа)	1		
			Береги землю родимую, как мать любимую (защита проекта)	1		
2.	Земля отцов – моя земля	15	История Кубани в архитектуре	1	Подготавливать небольшие сообщения о культурных памятниках родного края на основе дополнительной информации. Наблюдать (в родном крае, городе) исторические памятники, культовые	Патриотическое воспитание, 3,4
			Памятники истории и культуры региона, их	1		

			охрана		сооружения, соотносить их с определенной эпохой, событием, фактом. Оценивать вклад своих земляков в сохранение российского историко-культурного наследия..	
			Вещи рассказывают о прошлом.	1	Подготавливать групповое сообщение об одном из народов Кубани;	
			Народные ремесла	1	изготавливать (по возможности) модель национального костюма или его элементов..	
			Одежда жителей Кубани. Национальные костюмы народов, населяющих Кубань	1	Находить дополнительную информацию о прошлом родного края, известных людях, о обычаях, религиозных и светских праздниках народов, населяющих край (на основе бесед со старшими членами семьи, с помощью дополнительной литературы).Разыгрывать воображаемые ситуации общения с носителями других языков.	
			Письменные источники	1	Собирать материал о праздничных днях, обычаях родного города, на основе бесед с родными. Называть образ одного из выдающихся соотечественников как пример для подражания.	
			Как изучают историю Кубани	1	Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники), обсуждать полученные сведения. Объяснять символический смысл основных изображений Государственного флага Краснодарского края, родного города, узнавать его среди других флагов.	
			Традиционные праздники народов Кубани	1		
			Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани	1		
			Устная история родного края	1		
			Народы, проживающие в родном городе, характерные особенности быта	1		
			Екатеринодар – Краснодар	1		
			Символика Краснодарского края	1		
			Земля отцов – моя земля (проектная работа)	1		
			Земля отцов – моя земля (защита проекта)	1		
3.	Жизнь дана на добрые дела	4	Просветители земли кубанской	1	Практическая работа: составлять сообщения о героях ВОВ, просветителей	Физическое воспитание и

			Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.	1	кубанской земли: тружеников полей и обсуждать полученные сведения. Участвовать в групповой работе по поиску информации и подготовке устного сочинения «О Великой Отечественной войне» (рассказы ветеранов, их вклад в общую победу).	формирование культуры здоровья, 3, 8
			Дети в годы Великой Отечественной войны.	1	Посещение школьного музея, встреча с ветеранами ВОВ.	
			Труженики полей	1		
4	Духовные истоки Кубани	4	Библия. Библиотеки	1	понимать значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона; осознавать общечеловеческие ценности, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;	Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание), 1, 2
			Культурное наследие Кубани	1		
			Музеи- хранители материальной и духовной культуры	1		
			Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей	1		

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей _____
 АНОО «Пушкинская школа»
 от 26.0.2024 № 1

 (подпись) (Разинкова Е С.)

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора
 _____ Гармаш Д.П.
 (подпись)
 27.0.2024 года