ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СВЕТЕ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС НОО

Роль школы в духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников

Директор АНОО «Пушкинская школа» МО г. Краснодар Балала Л. А., к.п.н.
Научный консультант д.п.н., профессор, «Заслуженный учитель РФ» Кирюхин О. А.

Образование есть неразрывное единство обучения и воспитания. Задача системы образования сегодня – это не только формирование индивида с широким мировоззренческим кругозором, с развитым интеллектом, с высоким уровнем знаний, но и развитие духовной личности, от интеллектуального, политического, культурного уровня которой во многом будет зависеть будущее общества РФ.

Духовно-нравственная личность – результат долгого, упорного и целенаправленного процесса её самоорганизации, семейного и общественного воспитания и просвещения. Это гражданин и патриот с сильным национальным характером, ответственный за порученное дело, умеющий трудиться и адаптироваться к меняющимся социальным условиям, добрый и отзывчивый, уважительно относящийся к детству, к старости, к ценностям здоровой и полноценной семьи, ведущий здоровый образ жизни, нравственно состоятельный, эстетически просвещенный, со здоровым чувством национальной гордости и развитым национальным сознанием.

Духовно-нравственное становление детей, подготовка их к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая развития общества и государства.

В Федеральном государственном образовательном стандарте НОО отмечается, что воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Важнейшей задачей воспитания является формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности,

толерантности, способности к успешной социализации в обществе. В современной России наметился переход к укреплению государственности, возрождению культурно-исторических традиций, к устойчивому развитию. В этих условиях особую значимость приобретает задача консолидации общества на основе демократических ценностей, гражданского патриотизма. Будущее России зависит от степени готовности молодых поколений к достойным ответам на исторические вызовы, готовности к защите интересов многонационального государства.

Вся педагогическая общественность Краснодарского края, работая по ФГОС НОО, предлагает свои решения на возникающие вопросы духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников.

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы. Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации всего российского общества. Важной педагогической задачей формирования личности является выработка учащимися активной жизненной позиции, сознательного отношения к общественному долгу, единства слова и дела, нетерпимости к отклонениям от норм нравственности.

Активно используемые в практике школ учебные авторские Программы и разработки уроков, внеклассных мероприятий представляют особую ценность, поскольку содержат крупицы опыта работы учителей начальных классов по формированию интереса учащихся к подлинным ценностям родной истории и культуры, духовной жизни, что так актуально в современном социуме.

В АНОО «Пушкинская школа» реализуется Программа инновационного развития, которая является стратегическим документом образовательной организации. Данная Программа является основой для конкретизации ежегодных учебных и воспитательных основных образовательных Программ. В основе Программы лежит Концепция компетентностной модели выпускника АНОО «Пушкинская школа», которая включает в себя:

1. Ценностно-смысловые компетенции (осознание и принятие школьниками базовых национальных ценностей; способность к самостоятельным поступкам и

действиям; умение преодолевать трудности, позитивно решать жизненные проблемы и т.п.).

2. Социальные компетенции (умение выполнять различные социальные роли; ценностное отношение к труду и творчеству и т.п.).

3. Информационно-познавательные компетенции (умение пользоваться современными средствами информации; навыки творческой и проектной деятельности и т.п.).

4. Компетенции личностного самосовершенствования (готовность к нравственному самосовершенствованию, самокоррекции своего поведения; навык давать оценку своим и чужим поступкам; знание способов духовного и интеллектуального саморазвития и т.д.).

Данная Программа реализуется на всех ступенях обучения, однако именно младший школьный возраст – это оптимальный и продуктивный период наиболее активного развития и воспитания, поскольку дети данного возраста способны искренне сострадать и сочувствовать, проявлять чувства совести, честности, правдивости, ответственности, милосердия, отзывчивости, тактичности и добропорядочности. Особое внимание духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников, формированию их базовых ценностей уделяется на уроках кубановедения, при выполнении проектов учащимися, их творческих работ и коллективных творческих дел под руководством педагогов.

Опираясь на актуальность проблемы духовной нравственности подрастающего поколения в современном обществе и на благоприятный младший школьный возраст учащихся, усилиями коллектива гимназии стало активнее осуществляться взаимодействие с семьями учащихся, общественными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации. Целью такого взаимодействия является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начальной школы.

Кроме того, АНОО «Пушкинская школа» имеет возможность проводить сеансы видеоконференцсвязи в рамках «Гимназического союза России» с другими регионами страны. Учителя начальных классов стали активными участниками

дискуссии о роли регионального компонента в развитии духовно-нравственного аспекта в воспитании младшего школьника.

Еще В. А. Сухомлинский отмечал, что процесс воспитания выражается в единстве духовной жизни воспитателя и воспитанников – в единстве их идеалов, стремлений, интересов, мыслей, переживаний. Духовно богатое общение с детьми – залог успешного решения сложных вопросов формирования личности, поскольку опора на национальные ценности помогает человеку противостоять разрушительным влияниям. АНОО «Пушкинская школа» выполняет эту сложную роль согласно требованиям обновленного ФГОС НОО и запросам общества, государства и семьи.